

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>RUŠIMO BARIJERE PREDRASUDA I STEREOTIPA</b>
<b>AUTORI (ETWINNING AMBASADORI BIH, HRVATSKE, SLOVENIJE I SRBIJE)</b>	Arjana Blažić Alma Đedović Nevenka Mandelj Ana Marketin-Sedlar
<b>NASTAVNI PREDMETI</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, Demokracija i ljudska prava, Pedagogija, Psihologija
<b>DOB UČENIKA</b>	13-19
<b>PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA</b>	3 mjeseca
<b>KRATKI OPIS PROJEKTA</b>	Ovaj projektni komplet odnosi se na temu prihvatanja različitosti. Ima odgojnu ulogu u podizanju osviještenosti prema različitostima. Učenici uče jedni od drugih pod mentorstvom profesora, dijele svoja iskustva, svoje stavove i jedni drugima pomažu prevladati predrasude. Promoviraju nenasilnu komunikaciju i potiču empatiju prema drugačijem.
<b>CILJEVI</b>	Identificirati ljudske vrijednosti savremenog vremena Uočiti i prihvatiti različitosti Razvijati kritičko mišljenje Razvijati empatiju prema drugačijem Razvijati nenasilnu komunikaciju
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Aktivnost 1: Kojih predrasuda se bojim i kako ih se mogu riješiti.</b> Nastavnik otvori Padlet za sve sudionike projekta na koji svi učenici zapisuju svoje predrasude koje izazivaju nelagodu i dovode do otuđenja i neprihvatanja različitosti. Drugi učenici kroz interaktivnu raspravu putem komentara daju prijedloge, savjete, mišljenje ili dijele svoja vlastita iskustva. Primjer alata: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>  <b>Aktivnost 2: Pozitivna rasprava.</b> Svaki razred pogleda kratki video o prihvatanju različitosti, o nenasilnoj komunikaciji (npr. <a href="https://youtu.be/nZeW4JKev3o">https://youtu.be/nZeW4JKev3o</a> ) i/ili o empatiji (npr. <a href="https://youtu.be/WmJHBHJIQ">https://youtu.be/WmJHBHJIQ</a> ). Video zapisi služe kao poticaj na raspravu. Nastavnik otvori raspravu na Forumu u Twinspaceu

	<p>na ciljane teme. Nakon pogledanog videa učenici daju svoje argumente, stavove i zaključke.</p> <p><b>Aktivnost 3: U tuđim cipelama.</b> Nastavnik podijeli učenike u međunarodne grupe. Svaka grupa izrađuje plakat na određenu temu koje su formirane pomoću Foruma na TwinSpaceu. Učenici se poistovjećuju s osobama koje su drugačije i izrađuju plakat o njihovim potrebama, preprekama i poteškoćama kako bi se iznjedrio pozitivan pogled na različitosti. Primjer alata: <a href="https://spark.adobe.com/">https://spark.adobe.com/</a></p> <p><b>Aktivnost 4. Knjiga različitosti.</b> Učenici kreiraju e-knjigu u kojoj se nalaze svi sadržaji koje su kreirali tijekom projekta. Primjer alata: <a href="https://www.storyjumper.com/">https://www.storyjumper.com/</a></p> <p><b>Aktivnost 5. Što bi ti napravio kad bi vidio da...</b> Učenici u svakoj školi razgovaraju o situaciji u kojoj prevladavaju predrasude (netrpeljivost prema osobama koje su drugačije) ili sukobi (npr. otresito ponašanje i neposluh prema roditeljima, bullying) i pišu scenarij za igrokaz. Primjer alata za izradu scenarija: <a href="http://www.storyboardthat.com">http://www.storyboardthat.com</a></p> <p>Učenici se podijele u skupine prema njihovim afinitetima: nekoliko učenika glumi u igrokazu, nekoliko učenika snima igrokaz video kamerom na mobitelu ili tabletu, a ostali učenici imaju zadatak obraditi video za objavu na Twinspaceu. Nastavnik otvori raspravu na Forumu i poziva učenike iz drugih škola da svojim komentarima osvijeste potrebu za rušenjem barijera i predrasuda kao i za nenasilnu komunikaciju.</p>
<p><b>EVALUACIJA</b></p>	<p><b>Svatko ima pravo na život po vlastitom izboru.</b> Nastavnik kreira diskusijsku grupu u kojoj učenici daju svoje prijedloge kako unaprijediti vlastita gledišta na različitosti i prihvatiti različita gledišta. Primjer alata: <a href="http://meetingwords.com/">http://meetingwords.com/</a></p>
<p><b>DISEMINACIJA (UKLJUČIVANJE OSTALIH UČENIKA, NASTAVNIKA, RODITELJA I SL.)</b></p>	<p>Objava i dijeljenje e-knjige na društvenim mrežama, web stranicama škola i na eTwinning Liveu.</p>