

| | |
|--|---|
| NAZIV PROJEKTA | SVIJET KROZ MATEMATIČKE NAOČALE |
| AUTORI (ETWINNING AMBASADORI BIH, HRVATSKE, SLOVENIJE I SRBIJE) | Tatjana Gulič Jelena Kenić Fatima Kličić Julijana Novaković Darina Poljak Danijela Takač Benjamin Topalčević |
| NASTAVNI PREDMETI | Matematika, povijest, likovna umjetnost, hrvatski jezik i književnost, strani jezici, informatika, zemljopis/geografija, vjeronauk, građanski odgoj i obrazovanje |
| DOB UČENIKA | 10 - 18 godina |
| PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA | Od 3 mjeseca do 2 godine |
| KRATKI OPIS PROJEKTA | Učenici će predstavljati kulturne znamenitosti svog kraja kroz matematiku, uočavajući matematičke zakonitosti i geometrijske oblike, prikazujući rezultate pomoću različitih web alata. |
| CILJEVI | <p>Organizacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvoditi učenike u faze planiranja projekta 2. Naučiti učenike timskom radu, suradnji i radu u grupama (razvijanje organizacijskih sposobnosti) <p>Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Upotreba matematičkih principa u geometriji, uočavanje geometrijskih oblika u prostoru 4. Klasifikacija geometrijskih oblika / izračunavanje površine i opsega/ crtanje <p>Povijest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Upoznavanje i promocija kulturne baštine svoga kraja/objekta predstavljanja <p>Zemljopis/Geografija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Izračunavanje udaljenosti između gradova na temelju proporcionalnosti <p>Informatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Upoznavanje programa za 3D modeliranje 8. Upotreba različitih web alata <p>Vjeronauk/Likovna kultura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Upoznavanje sa sakralnom umjetnošću |
| AKTIVNOSTI | 1. Iz niza ponuđenih aktivnosti odabrati najprihvatljiviju (npr. korištenje alata Tricider ili Voki) |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Formiranje timova sa sudionicima iz raznih škola, koji će zajednički raditi na zadatku (korištenje web alata za suradnički rad) - Padlet, Google dokumenti, Genial.ly, Sway</p> <p>3. Fotografiranje, crtanje i iscrtavanje geometrijskih oblika na fotografijama – GeoGebra, MS Paint (dio MS Officea)</p> <p>4. Korištenje e-mapa za izračunavanje udaljenosti (npr. Zee maps, Google Earth i sl.)</p> <p>5. Priprema video uputa ili e-knjige za upoznavanje web alata/programa - StoryJumper, Adobe Spark</p> <p>6. Predstavljanje sakralne umjetnosti svoje okoline – Google dokumenti, Genial.ly, Sway</p> |
| <p>EVALUACIJA</p> | <p>1. Kviz/upitnik o geometrijskim oblicima prije i poslije rada u projektu – Kahoot, Google obrasci</p> <p>2. Anketa među učenicima, obrada dobivenih podataka – Google obrasci, SurveyMonkey, Kwik Surveys</p> |
| <p>DISEMINACIJA (UKLJUČIVANJE OSTALIH UČENIKA, NASTAVNIKA, RODITELJA I SL.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje TwinSpacea i objavljivanje rezultata na TwinSpaceu (odabrati koji dijelovi će biti javni) • Objava e-knjige • Predstavljanje projekta lokalnoj zajednici (u školi, na školskoj web stranici, lokalnim novinama i/ili TV stanici) • eTwinning info dani |