

6. studenoga 2024.,
virtualno događanje

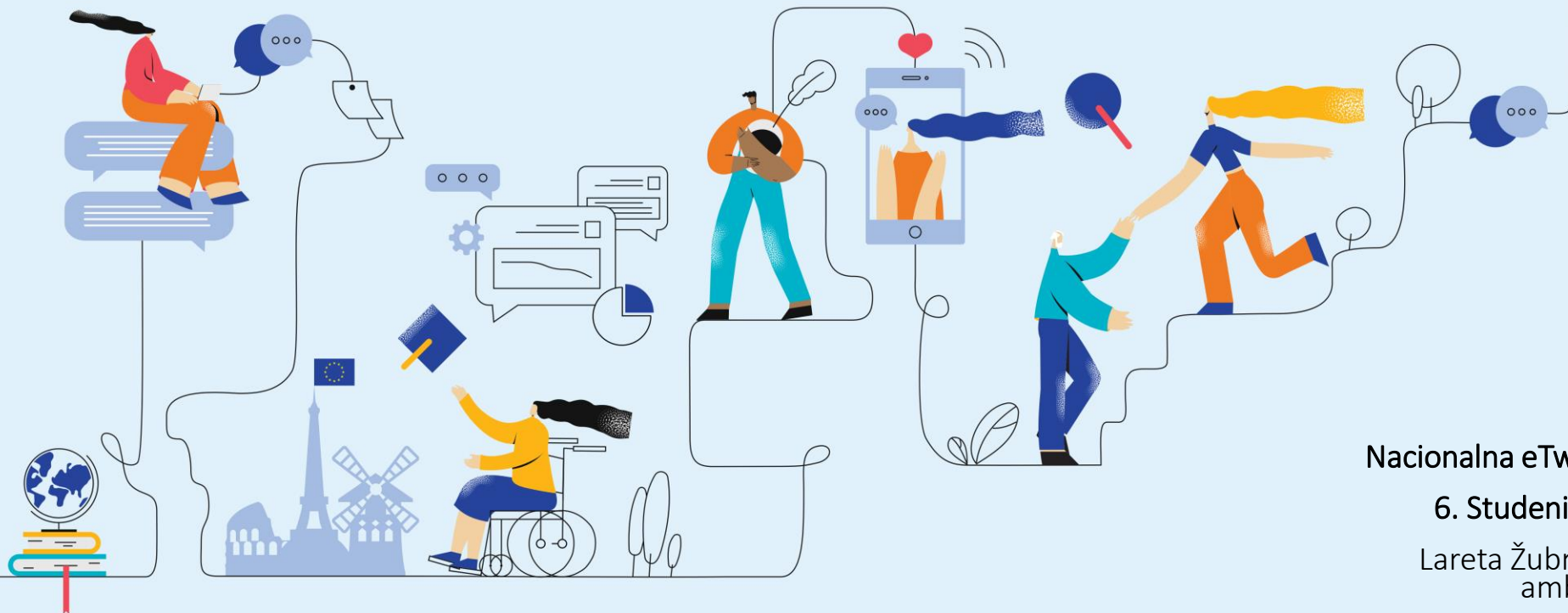


**Godišnja konferencija eTwinninga
„Dobrobit u školi – napredujemo zajedno”**



Radionica IV

eTwinning i Erasmus+



Nacionalna eTwinning konferencija

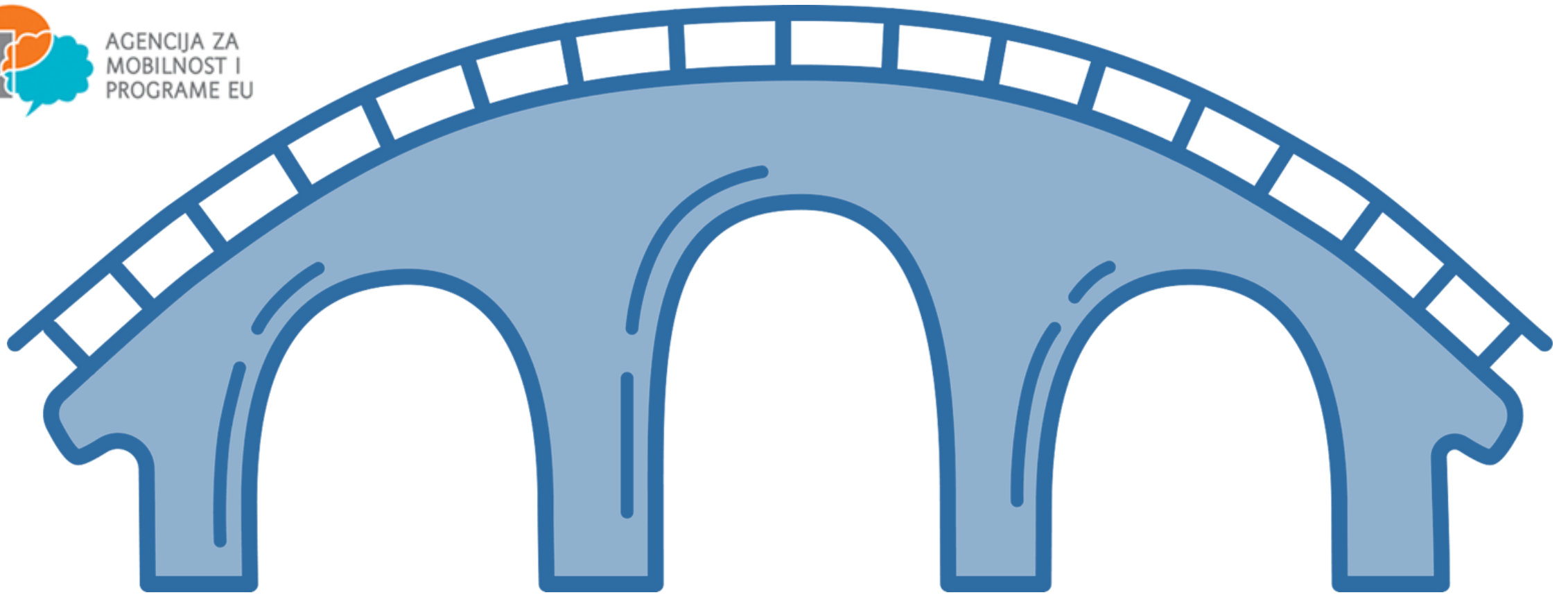
6. Studeni 2024. *mrežno*

Lareta Žubrinić, eTwinning
ambasador

Igor Nikičić, Erasmus ambasador



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Gradnja mostova

Kako do dobrobiti u školama i kako eTwinning i Erasmus mogu pomoći...?

Most je građevina napravljena radi bržeg i jednostavnijeg prelaženja prirodnih i umjetnih prepreka, kako ljudima tako i vozilima i robama.

Prvi mostovi bili su drveni i kameni, onda su građeni i od materijala kao što su čelik, beton, armirani beton ili prednapregnuti beton.

Vrste mostova

- S građevinskog stajališta, mostovi se po vrsti nosive konstrukcije dijele na gredne, pločaste, okvirne, lučne, viseće, ovješene ili zauzdane, te zategnute ili napete; postoje i mostovi s kombinacijom ovih ili drugih nosivih konstrukcija.



• ...

Istražiti strategije za
poboljšanje suradnje škole i
vanjskih dionika

Kako?

Tko?

Kada?

Steći dublji uvid u važnost
suradnje s ostalim dionicima

Mediji

Lokalna općina

Zajednica

Obrazovne vlasti

Osnažiti polaznike za
razvijanje suradničke školske
kulture (skriveni kurikulum)
koja daje prioritet **dobrobiti** i
suradnji.

Nastavnici

Osoblje

Učenici

I kako svemu
tome može
pomoći
eTwinning i
Erasmus!

- Današnji svijet doživljava **mnoštvo** kulturnih, političkih, ekonomskih, socijalnih i geopolitičkih **promjena** koje utječu na sve aspekte naših društava. Ovi kontinuirani procesi također **utječu na škole**, u suradnji s drugim društvenim tijelima i organizacijama.
- Škole također prolaze kroz **unutarnje procese promjena**. Unutarnji zahtjevi za promjenama, poput različitih obrazovnih reformi, promjene u karakteristikama zaposlenika, kao i promjene u obilježjima učenika i roditelja.
- Sve ove promjene, više nego ikad prije, **predstavljaju značajne izazove za operativne i strateške napore škola širom svijeta...**



- Jasno je da se škole danas suočavaju s radnim uvjetima koji imaju zajedničku osnovnu karakteristiku – promjenu.
- U školama se odvija svojevrsni fenomen **Panta rhei** (*Grčki, sve teče*), a istovremeno se od zaposlenika škola očekuje da pokreću promjene unutar svojih škola, omogućuju napredak, uspjeh pa čak i izvrsnost.
- Sve češće se pojavljuju sumnje drugih dionika u obrazovanju učenika u vezi s pripremljenošću i učinkovitosti zaposlenika škole za i u ovoj ulozi.

- Ako se ti procesi promjena pojavljuju u neprestanom toku, poput rijeke, moglo bi se reći da škole imaju dva izbora.
 - a) Prvi je da "idu s tokom(nizvodno)" promjena i budu odneseni nizvodno prema nepoznatom.
 - b) Drugi je da izgrade prepreke ili brane kako bi zaustavili tok.

Međutim, čvrsto vjerujemo da se ovaj **fenomen treba riješiti** s rješenjem "**izvan okvira**".

- Naša ideja je da škole trebaju **graditi mostove iznad toka, iznad promjena**.
- To bi omogućilo školama i vanjskim dionicima da se vrate **u srž obrazovnog procesa: UČENICI**, njihovo obrazovanje, socijalna realizacija i dobrobit.

Neke informacije o „unutarnjim” dionicima

Ravnatelji



Učitelji



Roditelji



Učenci



Ravnatelji

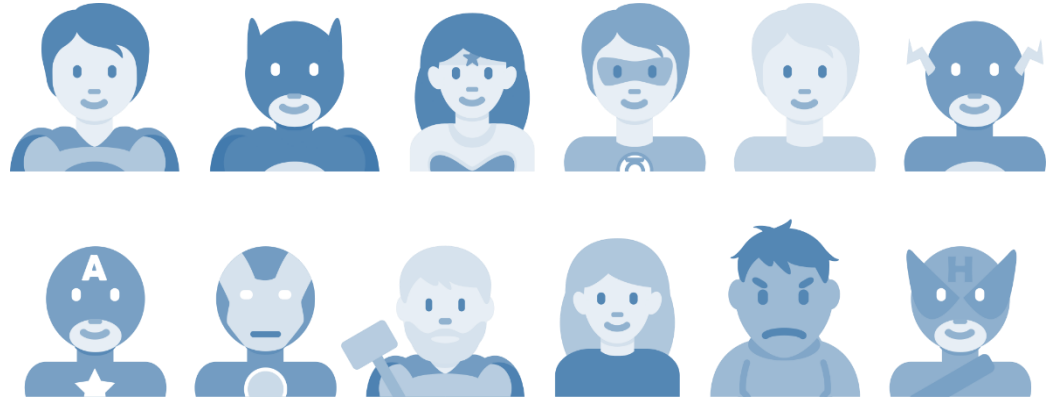


Ravnatelji škola

- Ravnatelj, direktor, upravitelj, školski vođa, školski menadžer, zamjenik ravnatelja...
- Pojam "školski vođa" odnosi se na bilo koju osobu čija je primarna ili glavna funkcija **vođenje škole** ili skupine škola, samostalno ili unutar administrativnog tijela kao što su odbor ili vijeće.
- To je osoba koja uspostavlja i održava komunikaciju radi uzajamnog razumijevanja i suradnje. Ravnatelj **je glavni odgovorni za vođenje, upravljanje i administraciju škole.**

Ravnatelji škola

U današnje vrijeme...



- Tko su ti ljudi?
- Visoko motivirani stručnjaci u području upravljanja i vođenja u obrazovanju.
- Vješti, motivirajući, usmjereni na budućnost, puni razumijevanja, empatični, ugodni, komunikativni, proaktivni, financijski i pravni stručnjaci, pedagozi, psiholozi, edukatori, vizionari, vođe...
- Dakle, ukratko...Super junaci. 😊

Grupna aktivnost 1, 5'

Što vi vjerujete da su uloge ravnatelja?

Odgovorite u 3.licu, imenica: **vođa za promjene, administrator, motivator...*



Kod: 62 36 77

<https://www.menti.com/alhwfpd4mo9a>



Uloge ravnatelja

ADMINISTRATIVNA ULOGA

Školski administrator
Menadžer ljudskih potencijala
Financijski i materijalni menadžer

ULOGA INSTRUKCIJSKOG VOĐENJA

Pedagoški vođa
Agent za promjene prakse
Planer obrazovnih projekata
Nadzornik rada učitelja
Nadzornik zaposlenika

INFORMACIJSKA ULOGA

Promotor škole u zajednici
Kontakt točka s roditeljima
Poveznica s autoritetima ili
nadređenima
Poveznica s obrazovnim vlastima

Ravnatelji

Radne uloge...

- Širok spektar odgovornosti koje ravnatelj preuzima u svom poslu ističe njihove sposobnosti i kompetencije (bez obzira na spol).
- Toliko brojni i različiti izazovi prisiljavaju ravnatelje da djeluju u skladu s tim pritiscima.
- Nadalje, spremnost (motivacija) ravnatelja da prihvate raznolike izazove na poslu podrazumijeva da su oni obrazovna "kohorta" vrijedna podrške i daljnjeg korištenja u postizanju obrazovnih ciljeva, kao i da ih se prepozna kao vrijedan resurs u ostvarivanju željenih ishoda podučavanja.



DIONICI

Učitelji

Ravnatelji

Zajednica

Roditelji

Učenci

Učitelji



Grupna aktivnost 2, 5'

Kakvi su vaši učitelji?

Koristite pridjeve: *veseli, maštoviti



Moderni učitelji

U današnje vrijeme...

- Oni odabiru biti ranjivi.
- Sebe vide kao učenike, a ne kao učitelje.
- Dopuštaju si da griješe.
- Ne čekaju da postanu stručnjaci prije nego što predstavljaju svoje ideje.
- Pridružuju se svijetu učenika.
- Idu prema svojim slabostima, ne bježe od njih.
- Osjećaju se dobro i ako ne znaju što će se dogoditi.
- **Ne doživljavaju pogreške dramatično.**

Učitelji

U današnje vrijeme...

- Sanjaju velike snove i pitaju „ZAŠTO NE?“
- Dopuštaju učenicima da međusobno podučavaju jedni druge
- Izlaze iz svoje „zone komfora“
- Prihvaćaju promjene
- Osjećaju se sigurno kada traže pomoć od kolega
- Primjenjuju „model preživljavanja“ (*fight or flight*)
- Propituju sve
- Vjeruju da mogu naučiti bilo što uz trud i pozitivan stav

Roditelji



Grupna aktivnost 3, 5'

Koje su karakteristike roditelja vaših učenika?

Koristite pridjeve: *veseli, razumni...



Roditelji vaših učenika?

U današnje vrijeme...

- Opterećeni
- Zabrinuti
- Nesigurni
- (pre)zaštitnički nastrojeni
- Naoružani „informacijama”
- Lako se grupiraju
- ★ Rade ono što misle da je najbolje za svoju djecu

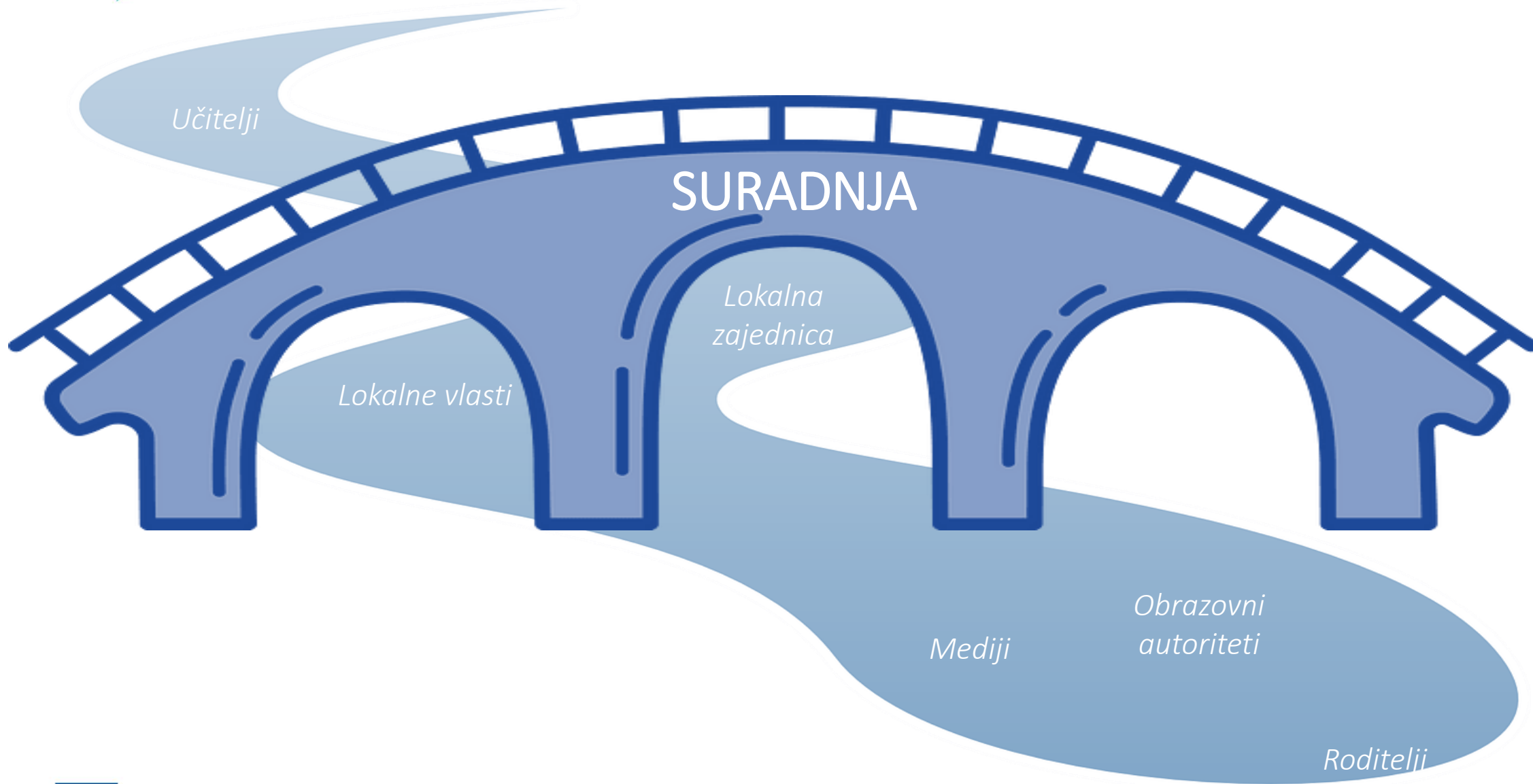
Roditelji kao grupa

U današnje vrijeme...

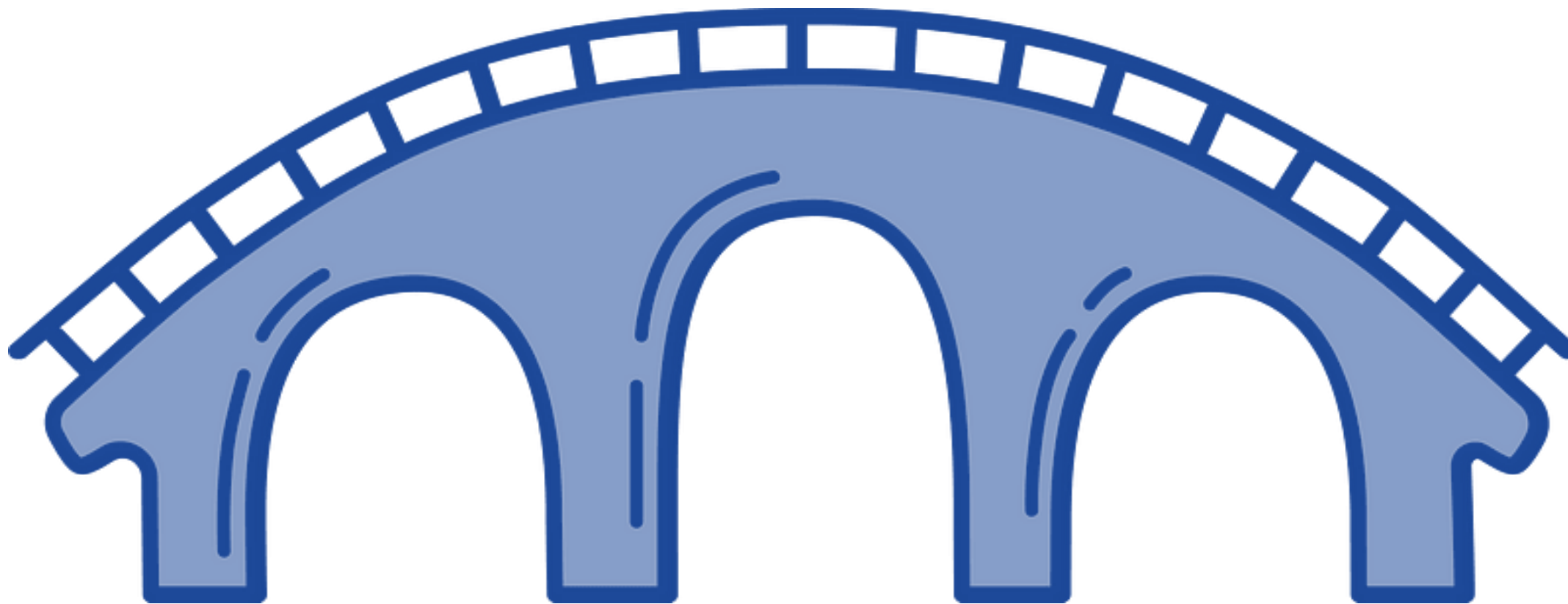
- Izuzetno heterogena skupina (dob, spol, stil života, kompetencije, sposobnosti, stavovi, mišljenja...)
- Također se razlikuju u motivaciji i očekivanjima (u pogledu njihove uključenosti i odgovornosti)
- Stoga, vrlo zahtjevna „skupina” za rad :)
- Svi imaju istu „srž”, jer kada se „oguli luk“, u središtu je uvijek dobrobit njihove djece

Pa, što možemo učiniti?





„Most suradnje”



Poštovanje

Odgovornost

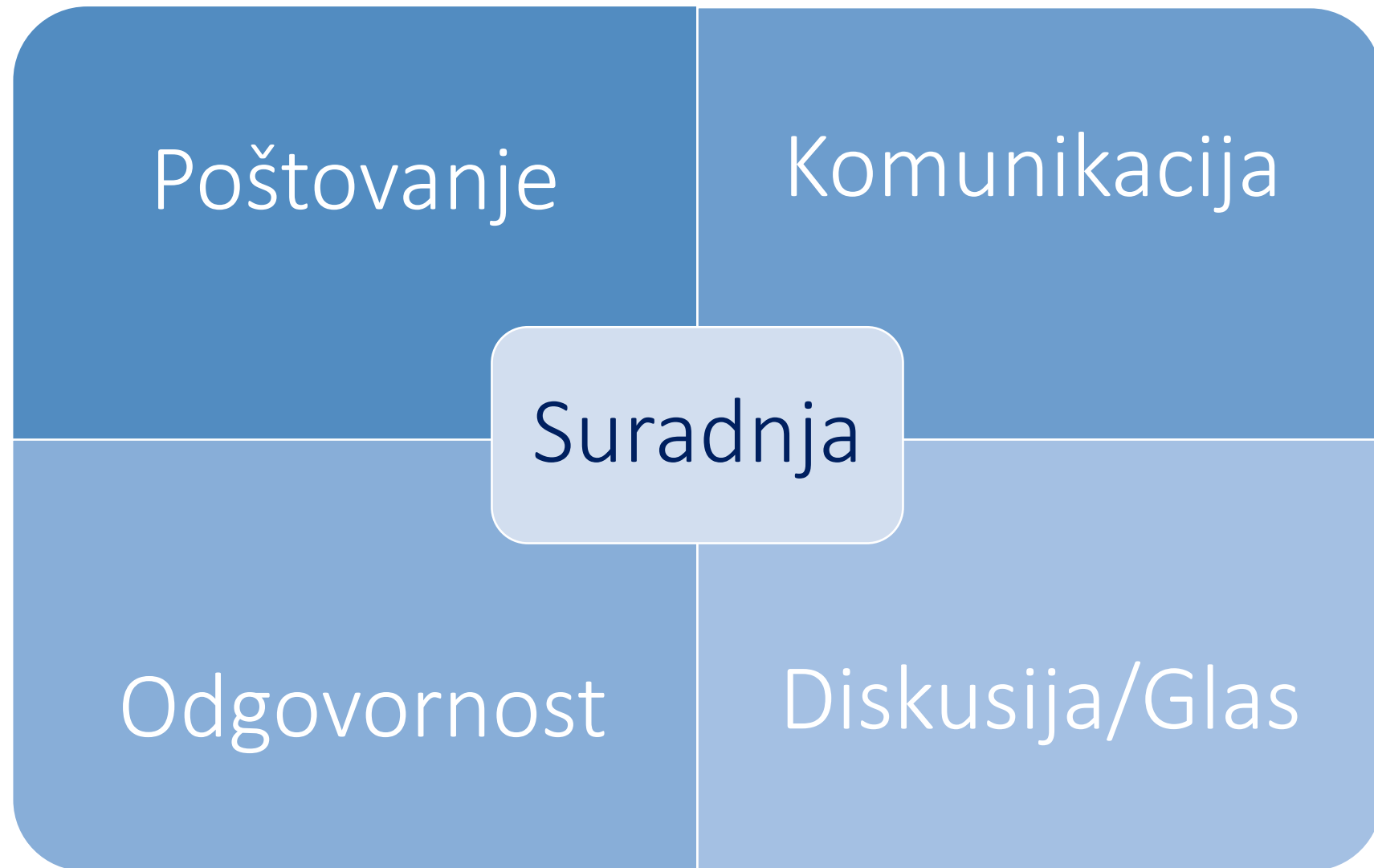
Diskusija/Glas

Komunikacija

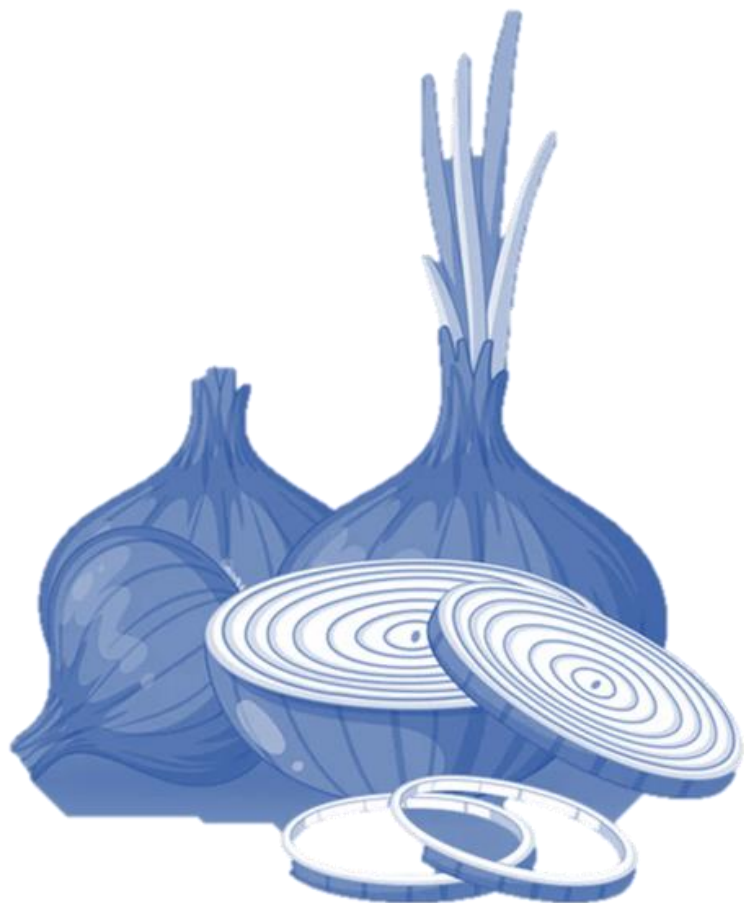
4 stupa

Priprema...

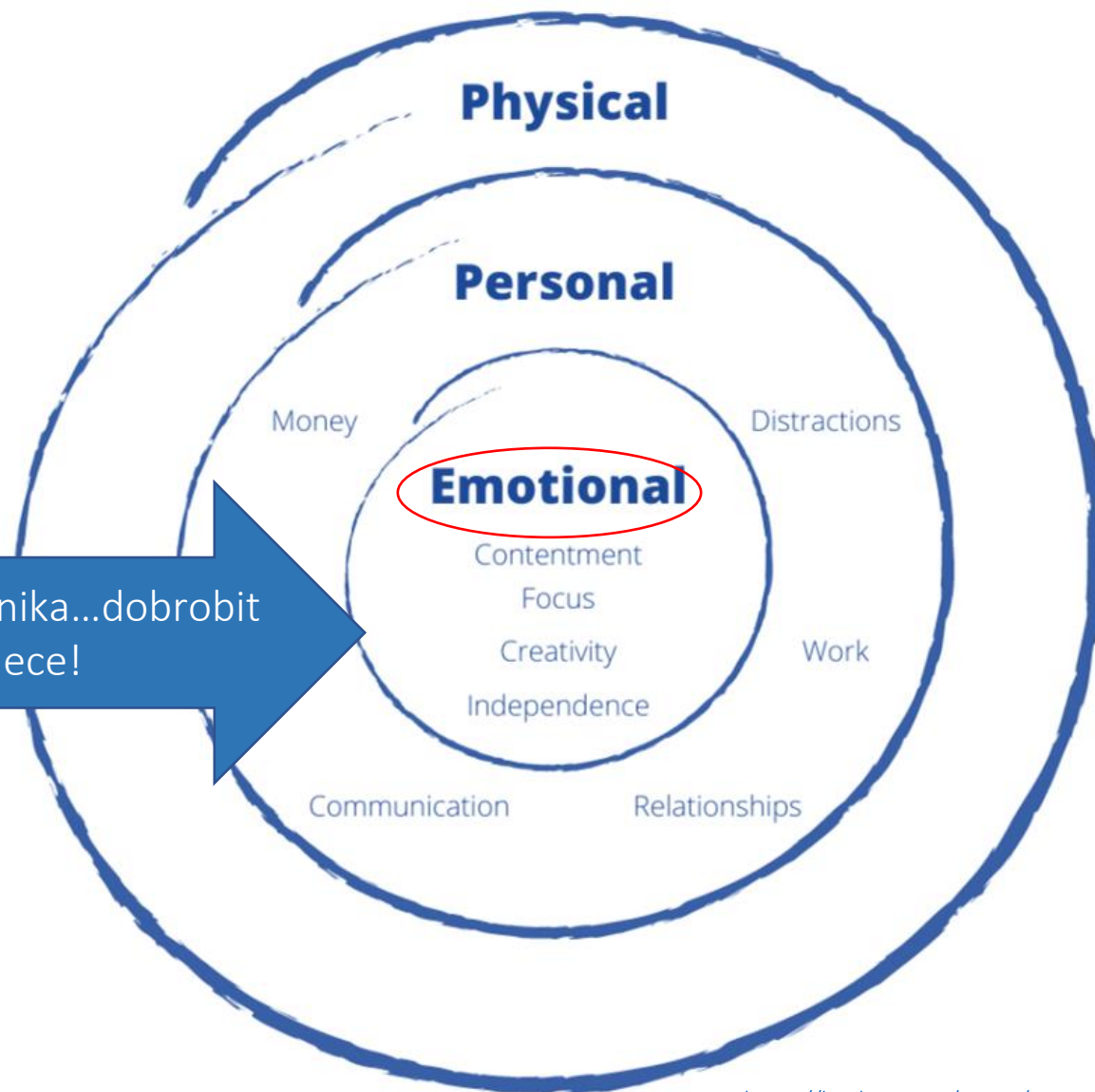
- Vratite se temelju...UČENICIMA
- Dizajnirajte i pripremajte suradničke aktivnosti (ne zaboravite ih vrednovati)



Model/teorija „Luka”



Srž svih dionika...dobrobit
djece!

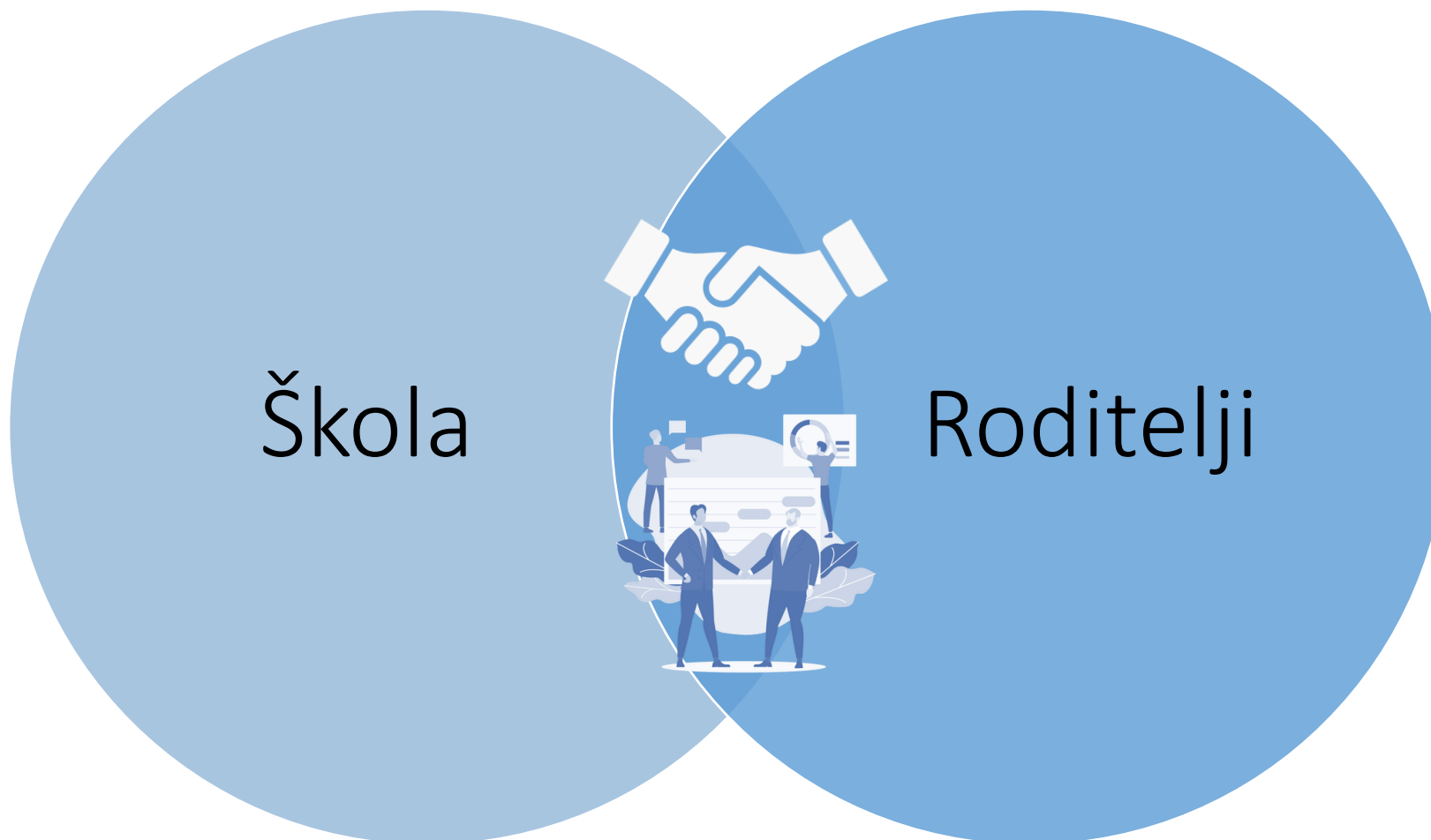


Izvor: <https://leadcase.net/topics/onion>



SURADNJA





Roditelj(i)

- Nepoštivanje onoga što i kako njihova djeca uče u školi **nije nova pojava**
- **Postaje ozbiljan problem** kada roditelji i članovi zajednice (obično predstavljaju glasnu manjinu, zahtijevaju da „njihova bude zadnja” u...
 - a) Kako i što se poučava svoj djeci u školi, ne samo njihovoj
 - b) Kako bi škola „rješavala” stvari/probleme
 - c) I ... (što god drugo što im padne na pamet 😊)
- Posebno je **neprimjereno** kada su njihovi prigovori „**potpaljeni**” vjerskim i/ili političkim razlozima ili razlikama te **dezinformacijama** s društvenih mreža

4 dobre ideje

Za uspješnu suradnju...



Poštovanje



Odgovornost



Diskusija/Glas



Komunikacija

Poštovanje

- Ne zaboravite: **žele najbolje za svoju djecu**
- Poštujte njihov glas
- Poslušajte njihove argumente
- Shvatite njihovu poziciju
- Obrazujte ih uz maksimalno poštovanje
- Obični savjeti o učenju i navikama uvijek imaju svoje mjesto. Ipak, snaga individualiziranog savjeta i strategija postupanja prema roditeljima je značajna.
- Koristite komunikacijske tehnike
- **Prihvaćajte samo jednako postupanje/ponašanje**



Odgovornost

- Budite nedvosmisleni i specifični
- Razgovarajte o prisutnosti i točnosti
- **Zahtijevajte jednaku (ujednačeno) postupanje svih učitelja**
- Pitajte ih o njihovoj odgovornosti
- **Postavite jasna očekivanja**



Diskusija/Glas

- Škola je organizacija koja sluša, a to nije drugačije ni kada se radi o glasu roditelja.
- Održavajte redovite roditeljske sastanke (barem jedan dodatni).
- obraćajte se roditeljima kao odraslim osobama.
- **Strateški udovoljite (manja pitanja).**
- Uvijek imajte sesiju pitanja i odgovora (privatna pitanja diskretno obradite).



Jasna komunikacija je ključna

1. Za početak, učinkovita komunikacija s roditeljima naglašava njihovu ulogu kao **ravnopravnih partnera u dobrobiti djeteta**, a ne samo u njegovom obrazovanju. Također odražava predanost škole u izgradnji snažnih odnosa te njezinu sposobnost angažiranja roditelja.
2. Jasna komunikacija **ključna je kako bi poruke bile razumljive i dobro primljene**, s nadom da će potaknuti roditeljsko sudjelovanje.

Tehnike razgovora: zrcaljenje, parafraziranje, aktivno slušanje, priznavanje emocija, empatija itd.

Pisana riječ: razni kanali kako bi se prilagodili preferencijama dionika.

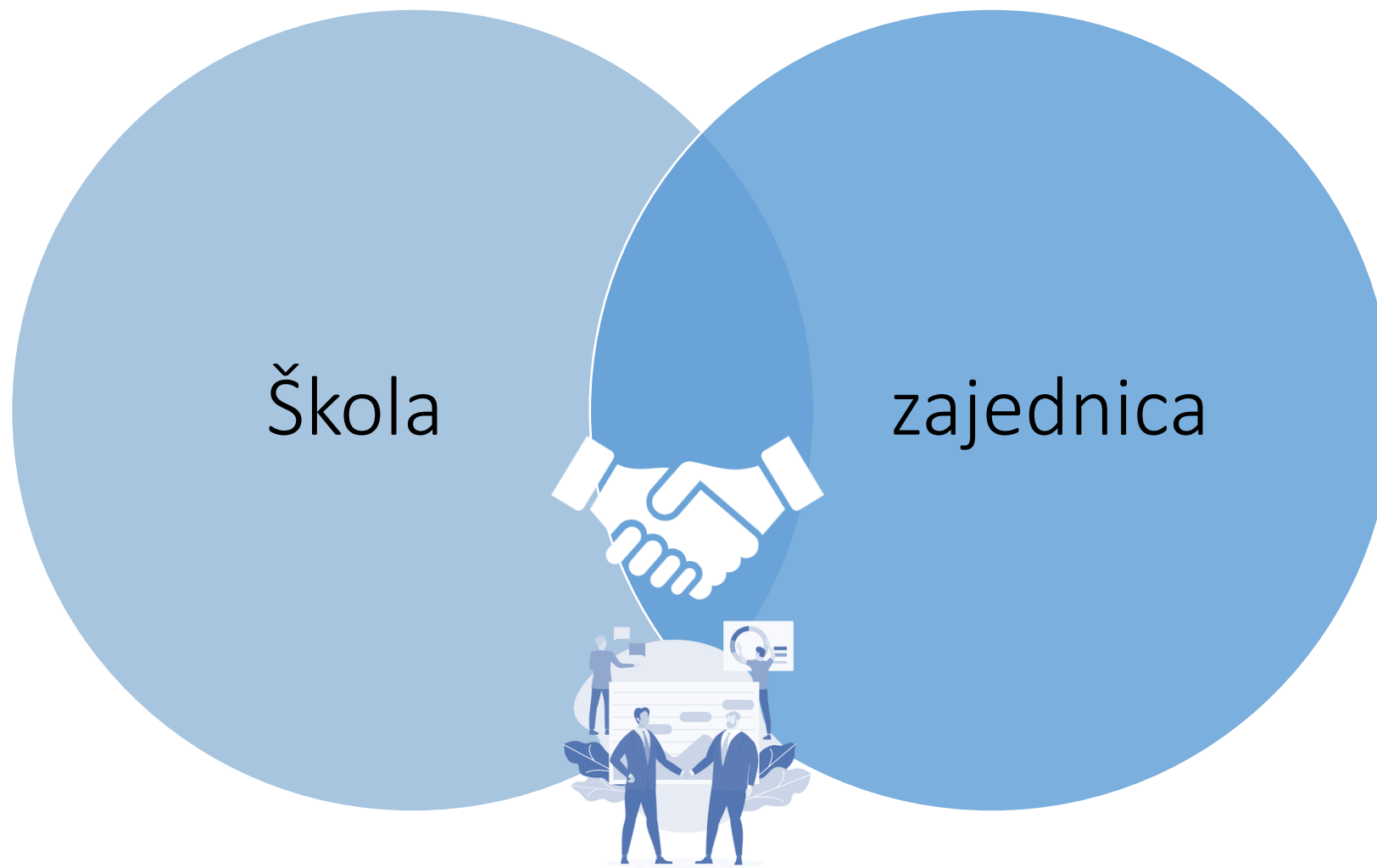
Primjerice: cirkularne SMS poruke, web stranica škole, kao i tjedni i mjesečni bilteni. (društvene mreže nisu preporučene).



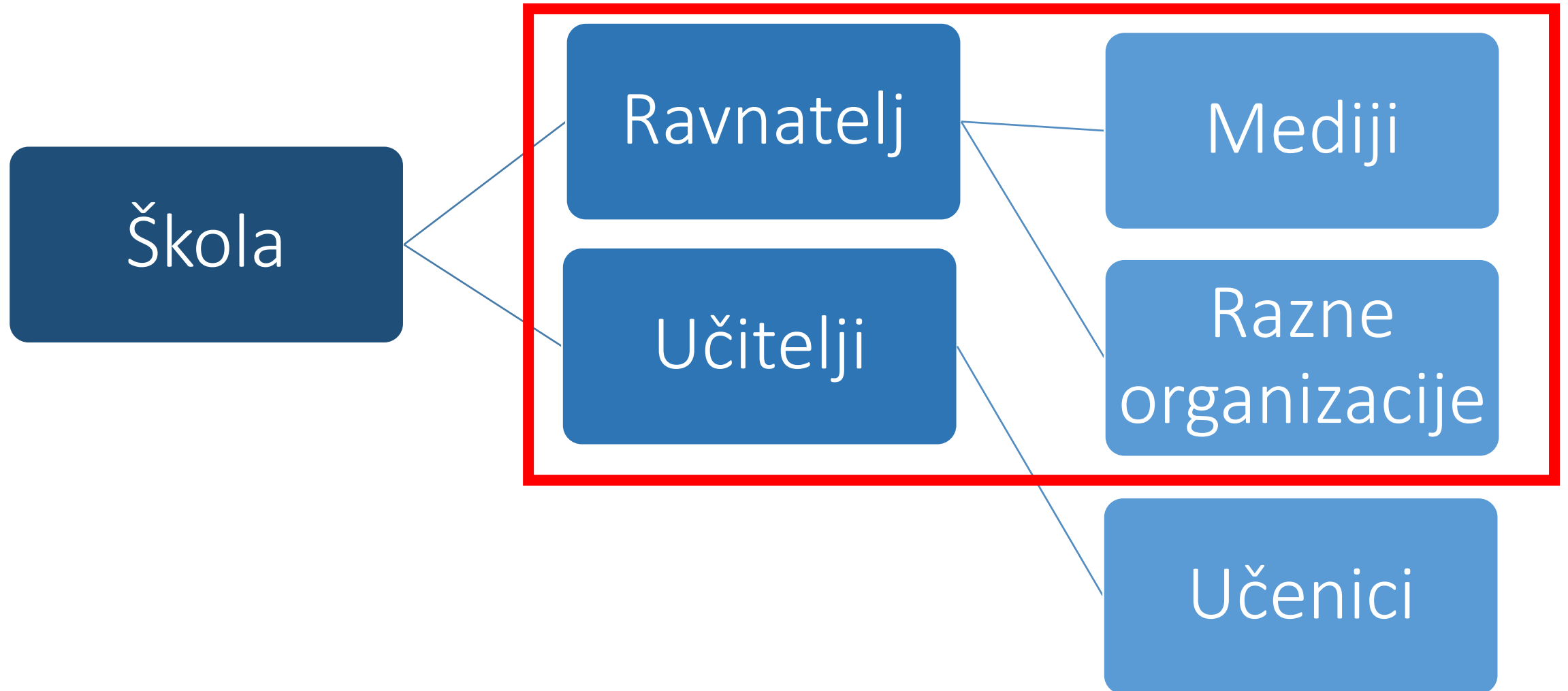
„Cigle” za izgradnju odnosa

- Redovito organizirajte sastanke
- TRAŽITE mišljenja
- Stvorite povjerljivo okruženje
- Budite profesionalni
- Politika "otvorenih vrata" (smatra se izgovorom – budite proaktivni)
- Mijenjajte/prilagođavajte metode ponašanja
- Ostanite motivirani!





Zajednica – drugi dionici



Neke informacije o „vanjskim” dionicima

Obrazovni
autoriteti



Lokalna vlast



Mediji



Drugi dionici





Razne organizacije

Obrazovni
autoriteti

Lokalna
vlast

Mediji

Drugi dionici
u zajednici



OBRAZOVNI AUTORITETI

- Skloni su biti rigidni
- Autoritativni
- Očekuju potpunu i neupitnu suradnju (poslušnost)
- Promatraju i djeluju sustavno (kao sustav, a ne pojedince) ...
- Tehnika: **budite konkretni, spremni slušati, tražite autonomiju – UVIJEK ELABORIRAJTE argumentima** (pravnim, finansijskim, operativnim, u smislu odnosa...), **pozovite ih/obavijestite ih o pozitivnim događajima u školi.**

LOKALNA VLAST

- Gradonačelnici, načelnici, regionalni lideri... svi političari
- Imaju fokusirane i političke stavove o školi kao mogućem prostoru za (ne)zadovoljstvo svojih birača
- Rijetko dolaze iz obrazovnog spektra društva
- Zainteresirani su za publicitet i „opći dojam” svojih akcija
- Rade unutar piramidalnog sustava „moći” ...
- Tehnika: razumijte njihovu „srž”, tražite autonomiju, **pozovite ih/obavijestite ih o pozitivnim događajima...**

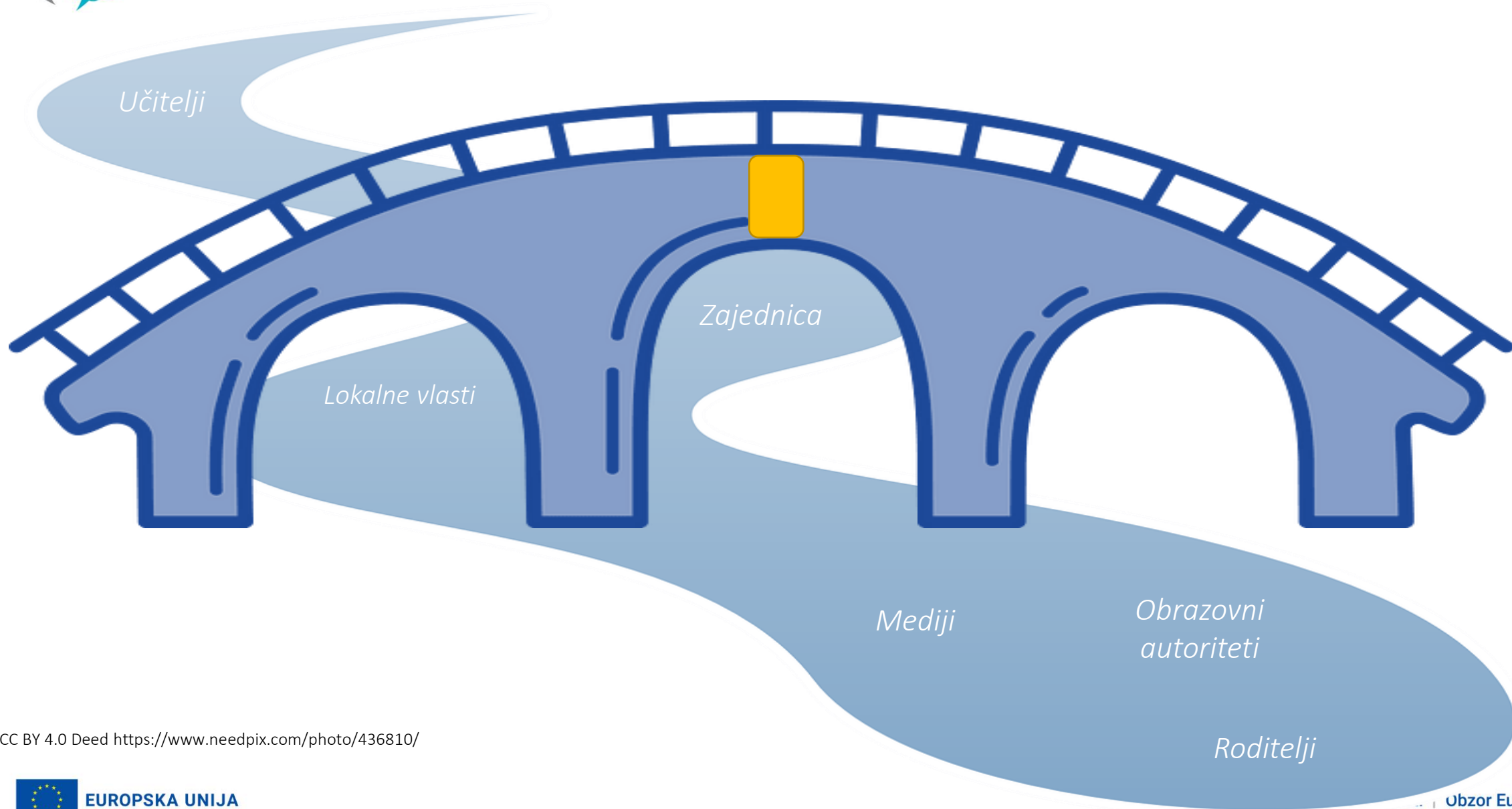
MEDIJI

- „Click-bait” kohorta
- Lokalno zainteresirana za aktivnosti
- Općenito pozitivna prema školama
- Rijetko negativna, osim ako nije „isprovocirana”
- Očekuje potpunu, pravovremenu i velikodušnu suradnju ...
- Tehnika: pozovite ih/obavijestite ih o pozitivnim događajima, pružite im filtrirane informacije, odgovorite na njihove pozive za razgovor.

ZAJEDNICA

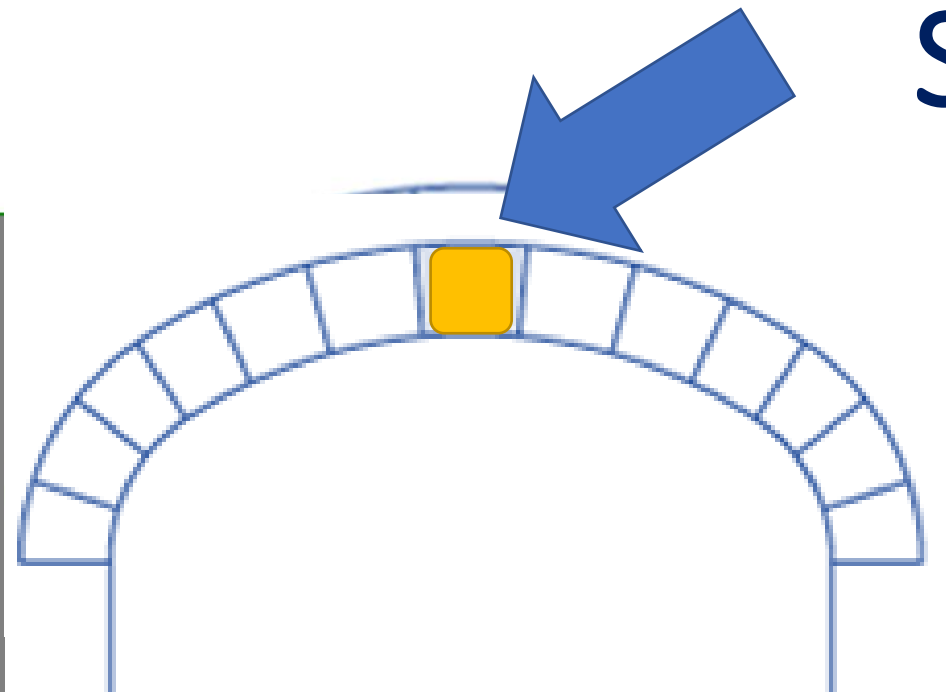
- Razne udruge
- Vjerske zajednice
- Skupine građana
- Članovi obitelji učenika
- Tehnike: koristite ih kao saveznike, **VI** postavljate jasna pravila ponašanja, pozovite ih na pozitivna događanja

Zapamtite: Panta rhei (Grčki, sve teče)



CC BY 4.0 Deed <https://www.needpix.com/photo/436810/>

Ključni „kamen”



SURADNJA

Savjeti i „trikovi“

POSAO

1. Pitajte kolegu (i/ili ravnatelja)
2. Podijelite svoje ideje i strategije s kolegama na poslu
3. Stvarajte interne dokumente i običaje
4. Podijelite posao- „Utimate“ se 😊

VI

1. Ostanite motivirani
2. Dodite pripremljeni
3. Ostanite smireni!
4. Pronađite načine za odmor i „izbacivanje“ stresa



Well-being?

- **Blagostanje** (eng. wellbeing), u svojoj najosnovnijoj definiciji, podrazumijeva prisustvo pozitivnih emocija i raspoloženja kao što su zadovoljstvo i sreća, odsustvo negativnih emocija, zadovoljstvo životom, ispunjenost i dobro funkcioniranje u vlastitoj sredini.
- **Dobrobit** (eng. Wellness), prudencijalna vrijednost, prosperitet ili kvaliteta života, odnosi se na ono što je suštinski vrijedno u odnosu na nekoga. Dakle, dobrobit osobe je ono što je na kraju dobro za tu osobu, ono što je u njenom osobnom interesu.

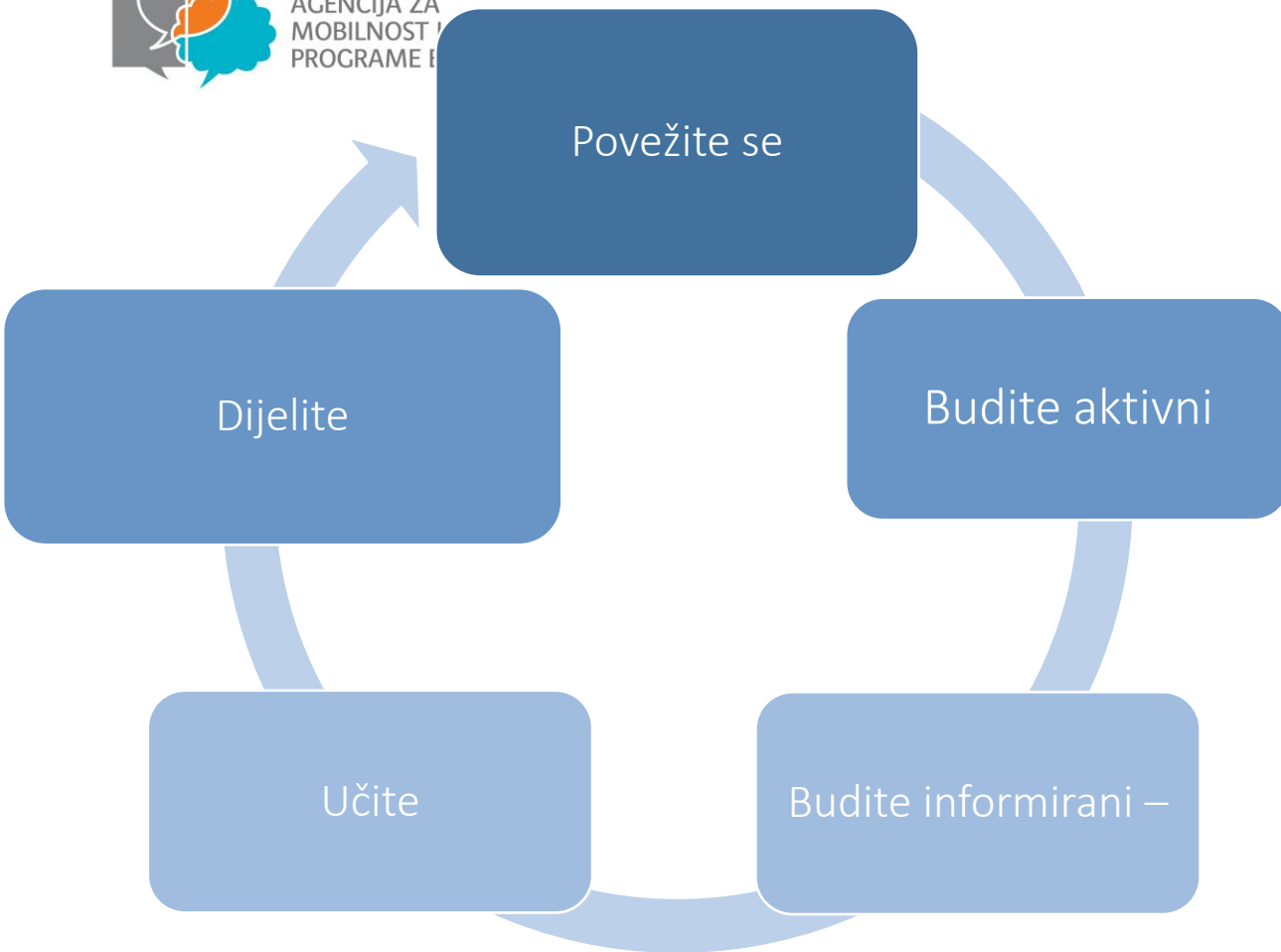
U duhu Hrvatskog jezika

- Blagostanje (financijsko, mnoštvo dobara; **obilje materijalnih dobara, bogatstvo, život u obilju, izobilje, opr. oskudica*)

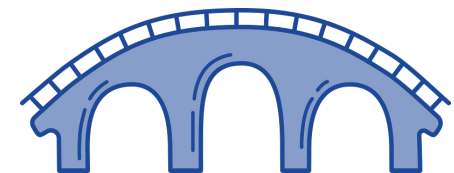
- Dobrobit (opće, prevladavajuće dobro stanje; **stanje dobra zdravlja, sigurnosti, sreće i prosperiteta pojedinaca ili grupe; boljitak, dobro*)

Dakle...

Wellbeing = Dobrobit



Wellbeing kroz Erasmus i eTwinning



Wellbeing kroz Erasmus i eTwinning –

iskustvo učenika i učitelja ruralne škole

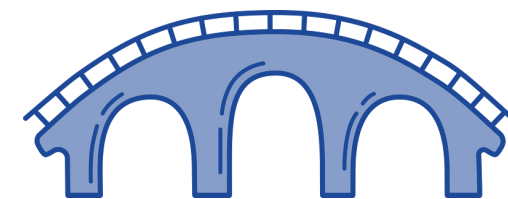
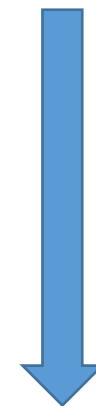
Škola

sigurno i poticajno okruženje za promicanje i zaštitu dobrobiti učenika kako bi se mogli razvijati na društvenoj i emocionalnoj razini te ostvariti svoje potencijale bez obzira na osobne okolnosti i podrijetlo

Problemi
škole u
ruralnoj
zajednici

manje prilika za društvene aktivnosti, putovanje do škole, manje mogućnosti za napredovanje, siromaštvo, nezaposlenost roditelja, nedostatna financijska sredstva za školu, nedostatak učitelja i stručne podrške

!! nedostatak samopouzdanja, kompleks manje vrijednosti



Wellbeing kroz Erasmus i eTwinning –

iskustvo učenika i učitelja ruralne eTwinning škole



Dobrobit za učenike

- Razvoj vještina
- Kulturna razmjena i međunarodno iskustvo
- Povećana motivacija
- Samopouzdanje i neovisnost

Dobrobit za školu

- Profesionalni razvoj učitelja
- Poboljšanje nastavnih metoda
- Poboljšanje kvalitete obrazovanja
- Međunarodna suradnja
- Povećanje vidljivosti i ugleda
- Pozitivna školska klima

- **Dijelite** svoja iskustva, vještine i znanja – misija eTwinning škole
- **Povežite se** Povežite se s kolegama i kolegicama – most koji spaja
- **Budite aktivni** – u svojoj školskoj i lokalnoj zajednici (uz fizičko i mentalno zdravlje)
- **Budite informirani** - primijetite, uočavajte, obratite pažnju
- Učite!



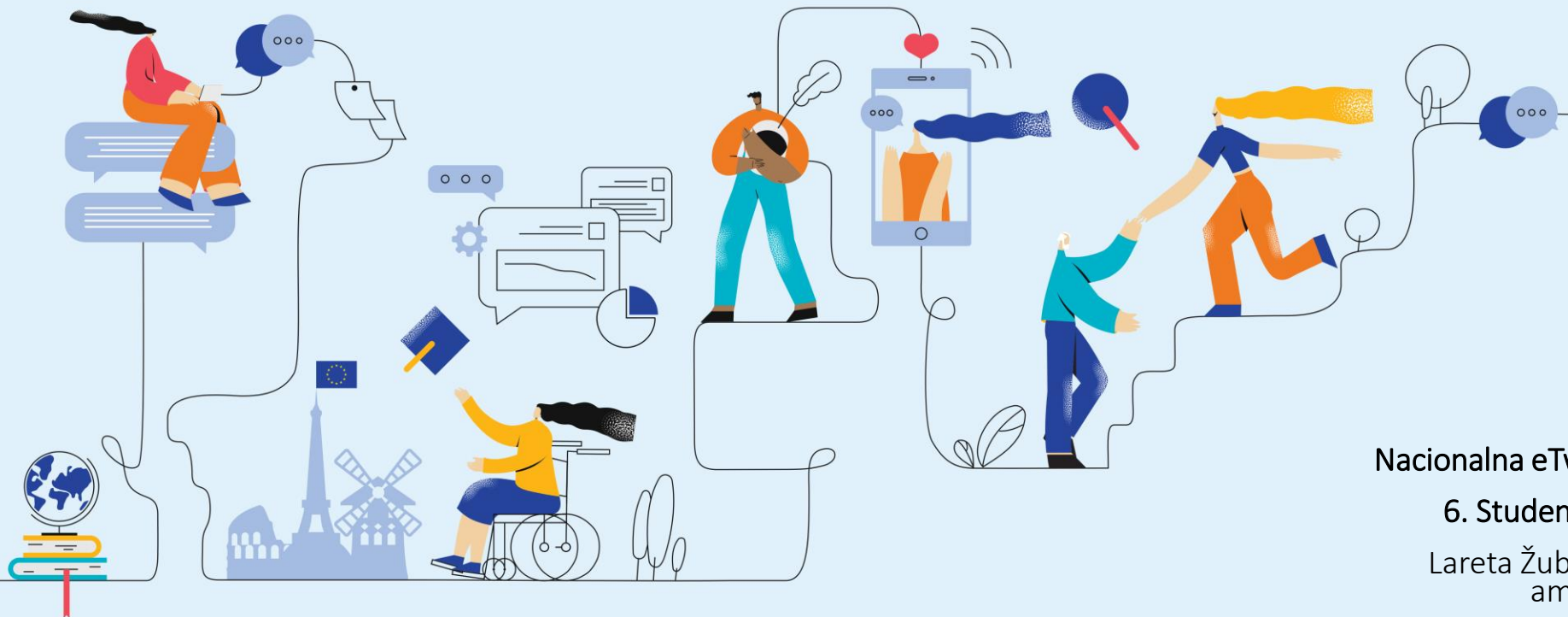
Danke Obrigado

Merci Grazie

Hvala Teşekkür

Thank You Gracias

Radionica IV eTwinning i Erasmus+



Nacionalna eTwinning konferencija

6. Studeni 2024. mrežno

Lareta Žubrinić, eTwinning
ambasador

Igor Nikičić, Erasmus ambasador

6. studenoga 2024.,
virtualno događanje



**Godišnja konferencija eTwinninga
„Dobrobit u školi – napredujemo zajedno”**

