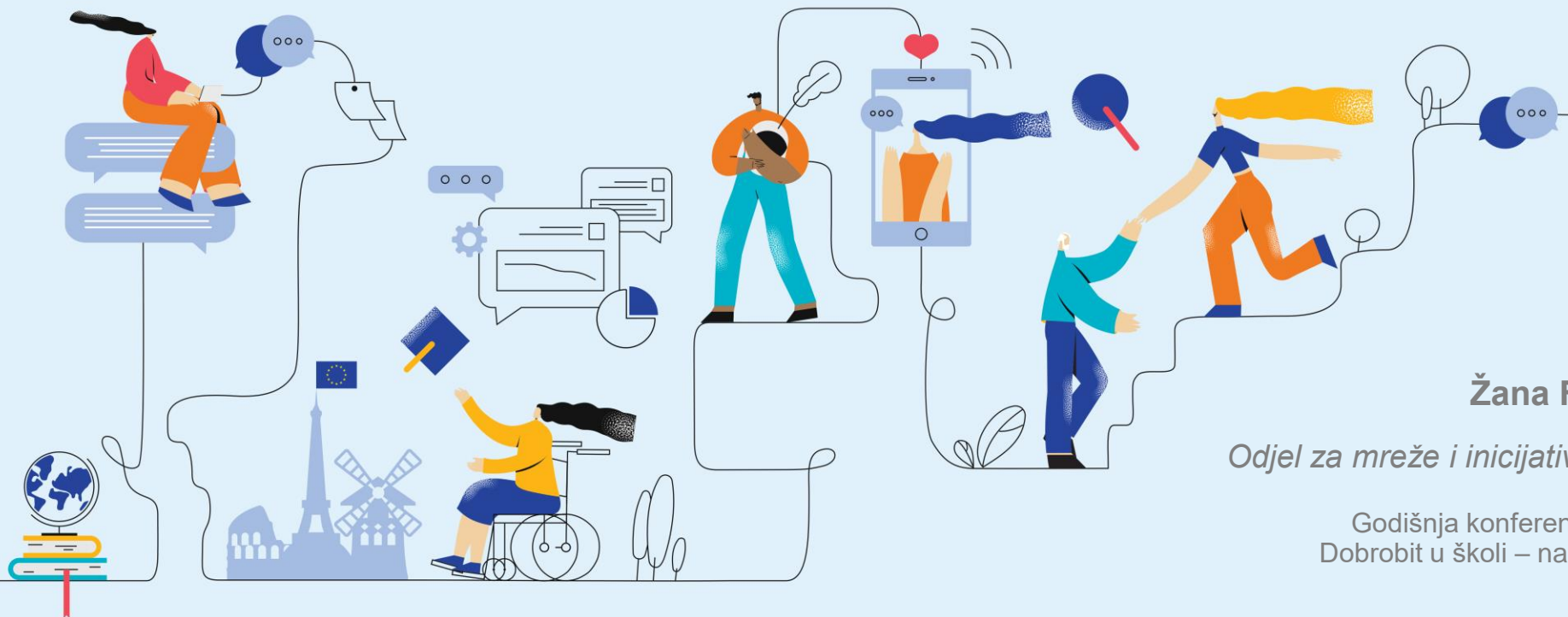


Učitelji i nastavnici u Europi

Eurydice izvještaj

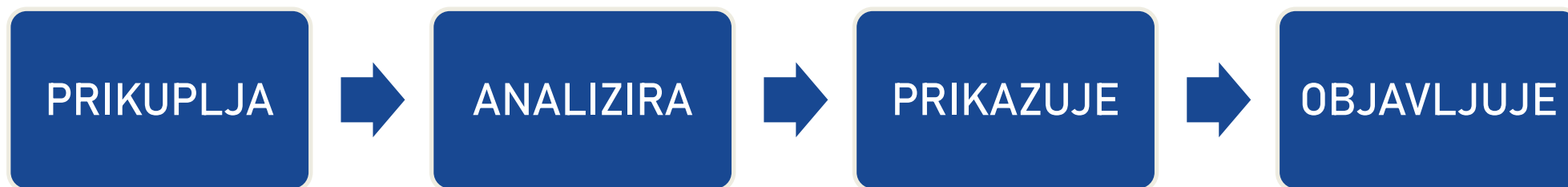


Žana Fakin

Odjel za mreže i inicijative programa Erasmus+

Godišnja konferencija e-Twinninga
Dobrobit u školi – napredujemo zajedno

6. studenoga 2024., virtualno događanje



Mreža Eurydice

Comparative Reports

Here you can consult our comparative reports from the last 5 years. You can filter by year, topic and/or title. Please refer to the EU Bookshop to source older publications.

Most of our reports are available in several languages.

- The European Higher Education Area in 2024: Bologna Process Implementation Report**
27 May 2024
The Bologna Process Implementation report provides an overview of the latest policy commitments in the European Higher Education Area (EHEA) and assesses their implementation across the countries. This new edition is structured in six chapters...
- Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe**
30 April 2024
This Eurydice report investigates whether and to what extent higher education systems across Europe recognise and validate learning outcomes from non-formal and informal learning. Building on EU steering documents and objectives set within the...
- Learning for sustainability in Europe: Building competences and supporting teachers and schools**


Comparative Reports


Data and Visuals

Data and Visuals

- Organisation of the academic year in Europe**
- School calendars in Europe**
- Teachers' and school heads' salaries and allowances in Europe**
- National Student Fee and Support Systems in European Higher Education**


National Education Systems


News & Articles


Contact

National Education Systems

Here you can consult the pages of the Eurydice Network national units based in 40 countries (27 Member States, Albania, Bosnia and Herzegovina, Georgia, Iceland, Liechtenstein, Moldova, Montenegro, Norway, the Republic of North Macedonia, Serbia, Switzerland, Türkiye and Ukraine).

You can browse information either by national unit or by chapter.

National units are responsible for the drafting of their education system descriptions and the content of all 14 chapters according to a common structure. The national education system descriptions provide information on topics that are relevant to the European framework for cooperation in education.

Browse by Country **Browse by Chapter** **Latest**

Search by Country Name

Albania	Georgia	Netherlands
Austria	Germany	Norway
Belgium - Flemish Community	Greece	Poland
Belgium - French Community	Hungary	Portugal
Belgium - German-Speaking Community	Iceland	Republic of North Macedonia
Bosnia and Herzegovina	Ireland	Romania

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>

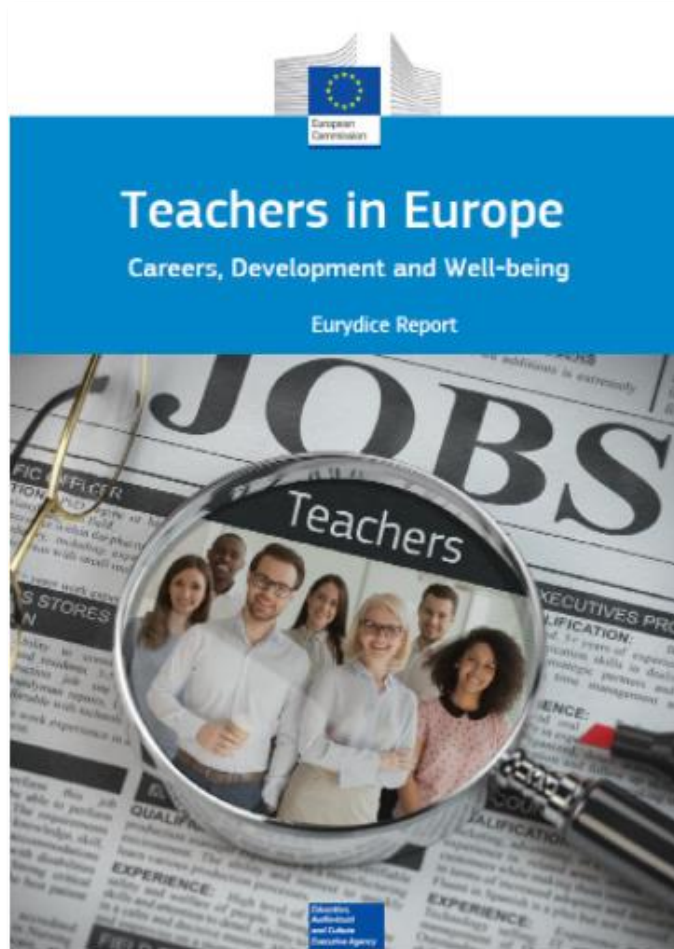
News & Articles

Find the most recent country news and articles from the Eurydice network. You can search information by year and category.

Category:

Year:

- Spain: Boosting competence in mathematics and reading comprehension**
22 October 2024
Spain has introduced new national programmes aimed at improving student competence in mathematics and reading comprehension. The Ministry of Education has allocated nearly €95 million...
- Malta: Increasing mental health literacy among secondary school students and educators**
21 October 2024
The Ministry for Education, Sports, Youth, Research and Innovation (MEYRI) in Malta, through the...

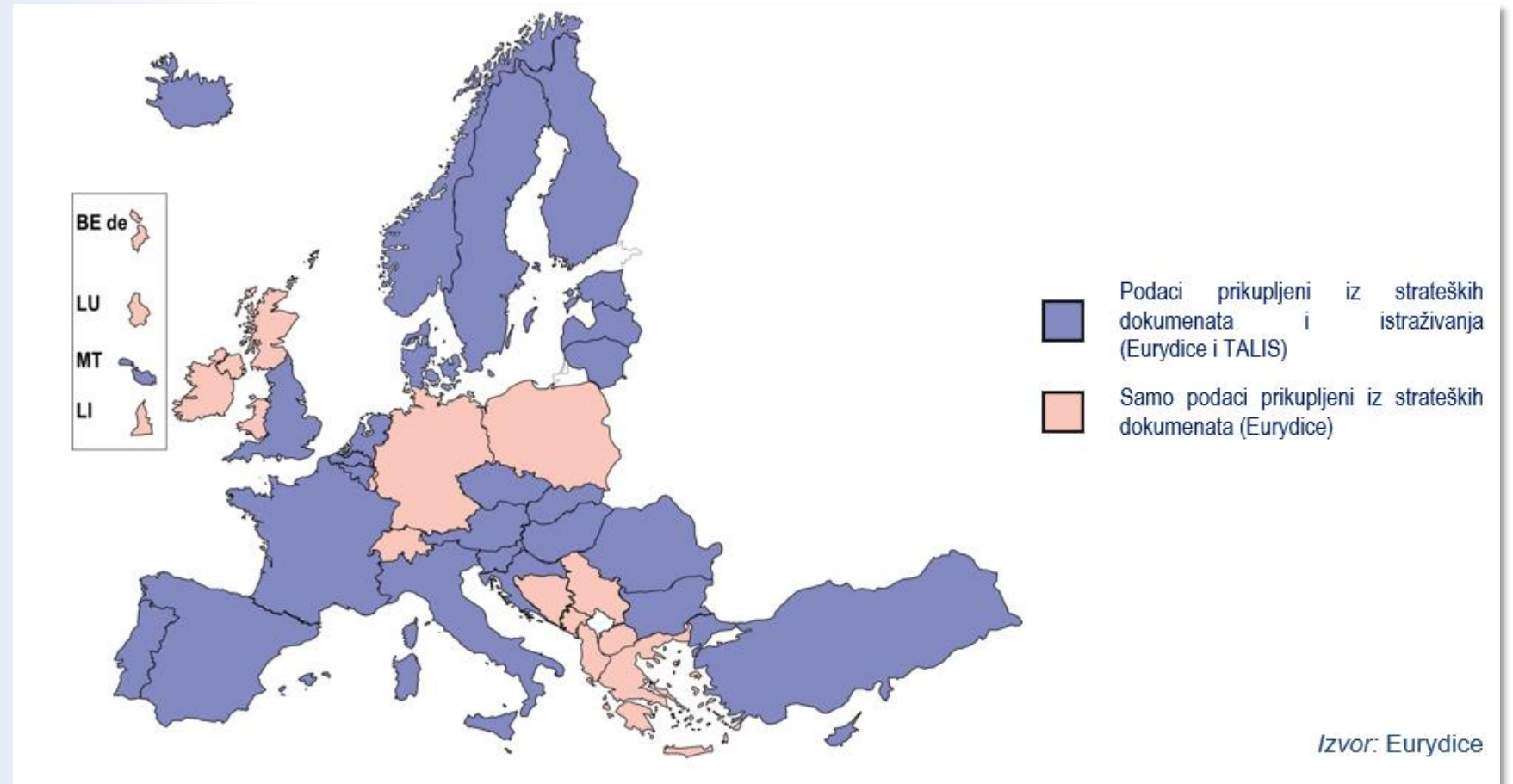


Sadržaj

1. PRIVLAČNOST NASTAVNIČKE STRUKE
2. INICIJALNO OBRAZOVANJE UČITELJA I NASTAVNIKA I UVOĐENJE U NASTAVNIČKU STRUKU
3. STALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE
4. VREDNOVANJE UČITELJA I NASTAVNIKA
5. MEĐUNARODNA MOBILNOST
6. DOBROBIT UČITELJA I NASTAVNIKA NA POSLU



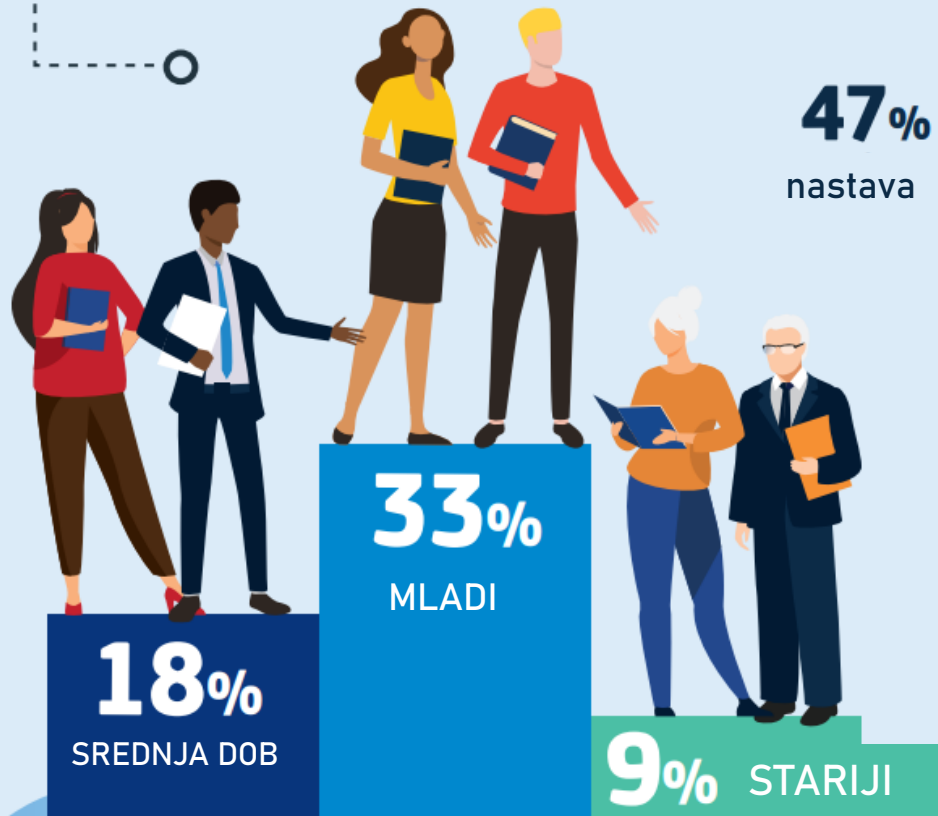
Metodologija: dva izvora podataka



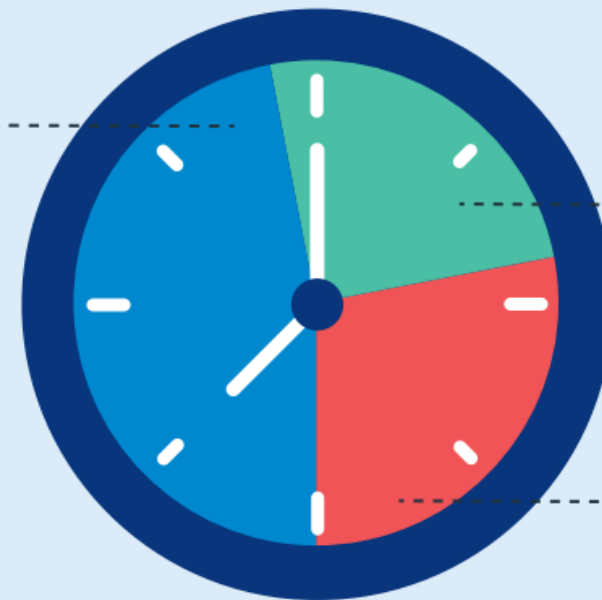
1. PRIVLAČNOST NASTAVNIČKE STRUKE

NASTAVNICI S UGOVOROM NA
ODREĐENO VRIJEME PREMA
DOBNIM SKUPINAMA

RADNO VRIJEME



47%
nastava

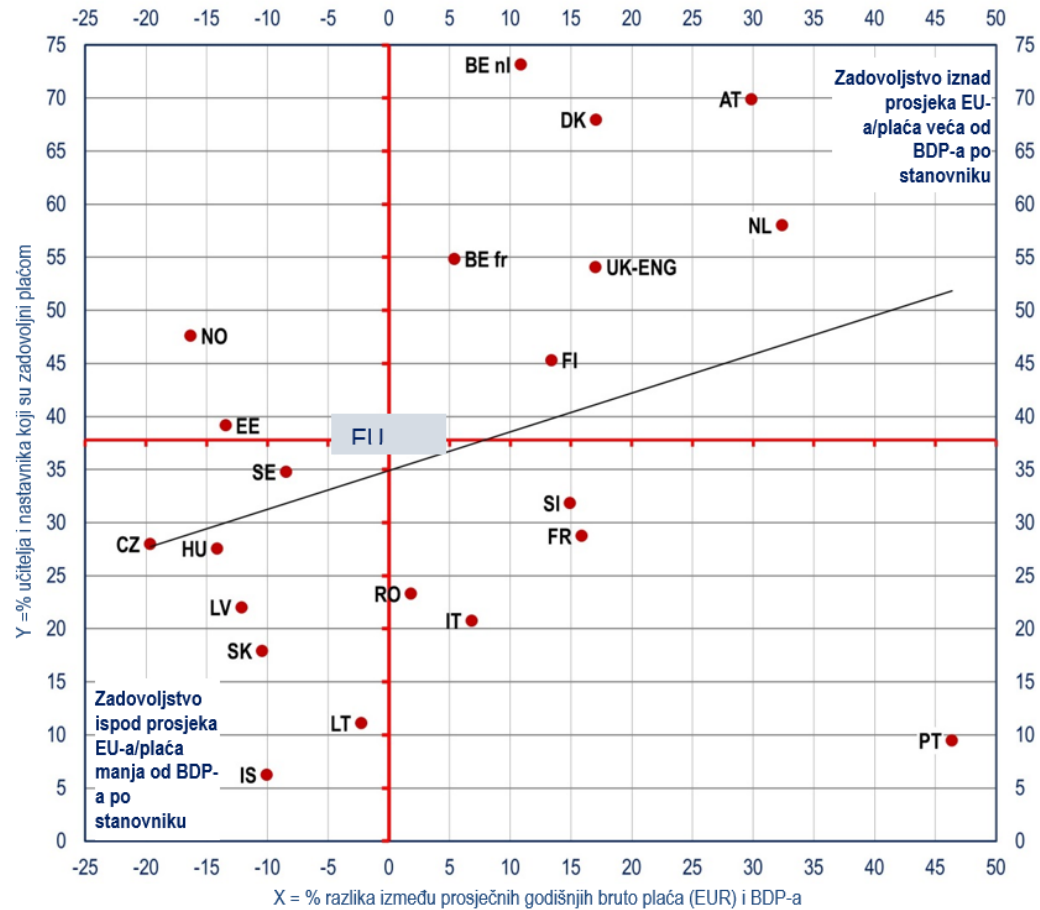


25%
planiranje i
ocjenjivanje

28%
ostale
aktivnosti

STRES NA POSLU

Slika 1.10.: Udio nastavnika koji su zadovoljni plaćom i razlika između prosječne godišnje bruto plaće učitelja i nastavnika (EUR) i BDP-a po stanovniku u nižem srednjoškolskom obrazovanju, 2018./2019. godine

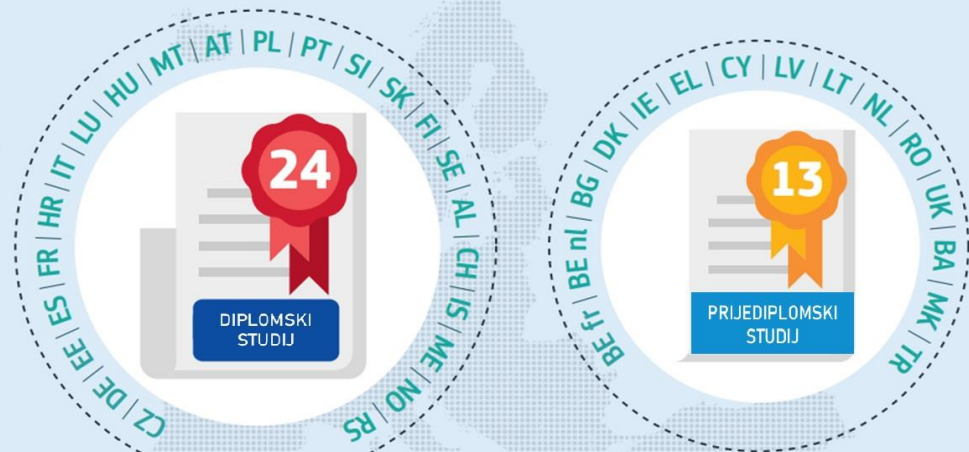


%	EU	BE fr	BE nl	BG	CZ	DK	EE	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT
X	:	5,4	10,9	:	-19,6	17,1	-13,4	:	15,9	:	6,8	:	2,1	2,3
y	37,8	54,8	73,1	29,5	28,0	68,0	39,1	50,2	28,7	25,0	20,8	58,5	22,0	11,1
	HU	MT	NL	AT	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK-ENG	IS	NO	TR
X	-14,1	:	32,4	29,9	45,4	1,8	14,9	-10,4	13,4	-8,4	17,0	-10,0	-16,3	:
Y	27,5	17,9	58,0	69,9	9,4	23,3	31,8	17,9	45,3	34,8	54,1	6,2	47,6	32,1

Izvor: Izračuni Eurydicea na temelju Eurydicea i TALIS-a 2018. godine (vidi tablicu 1.9. u Prilogu II.).

2. INICIJALNO OBRAZOVANJE UČITELJA I NASTAVNIKA I UVOĐENJE U NASTAVNIČKU STRUKU

MINIMALNA RAZINA INICIJALNOG OBRAZOVANJA



Nema inicijalnog obrazovanja BE de | LI

NASTAVNICI KOJI SU SUDJELOVALI U STRUČNOM USAVRŠAVANJU TRIJEKOM PRVOG ZAPOSLENJA



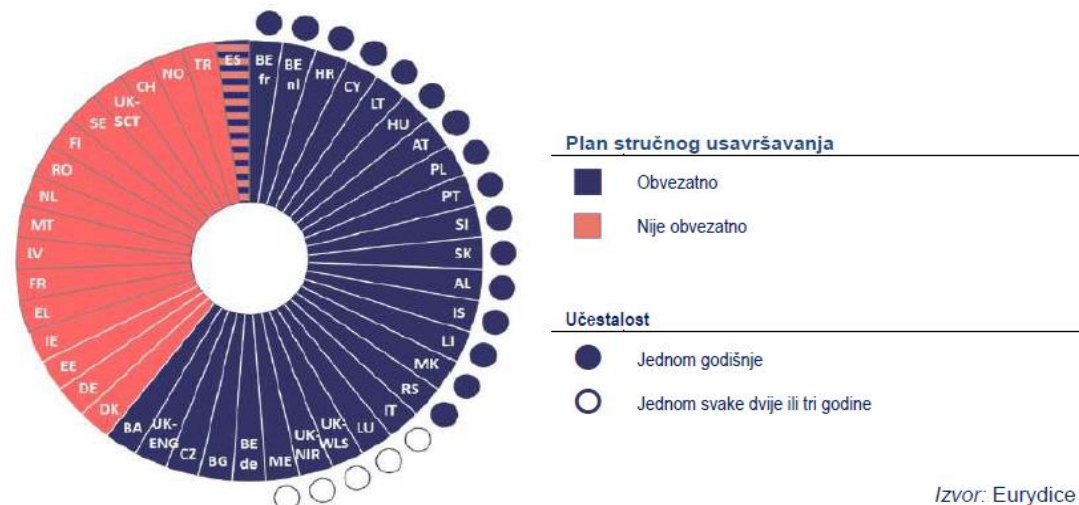
3. STALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Slika 3.2.: Udio nastavnika u nižem srednjoškolskom obrazovanju koji su sudjelovali u različitim vrstama aktivnosti stručnog usavršavanja u 12 mjeseci prije istraživanja, razina EU-a, 2018. godine

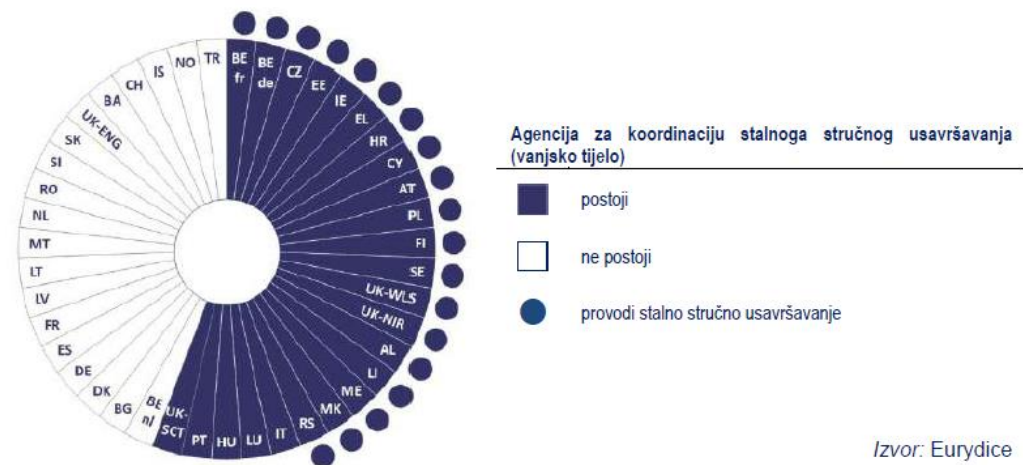


Izvor: Izračuni Eurydicea na temelju TALIS-a 2018. godine (vidi tablicu 3.1. u Prilogu II.).

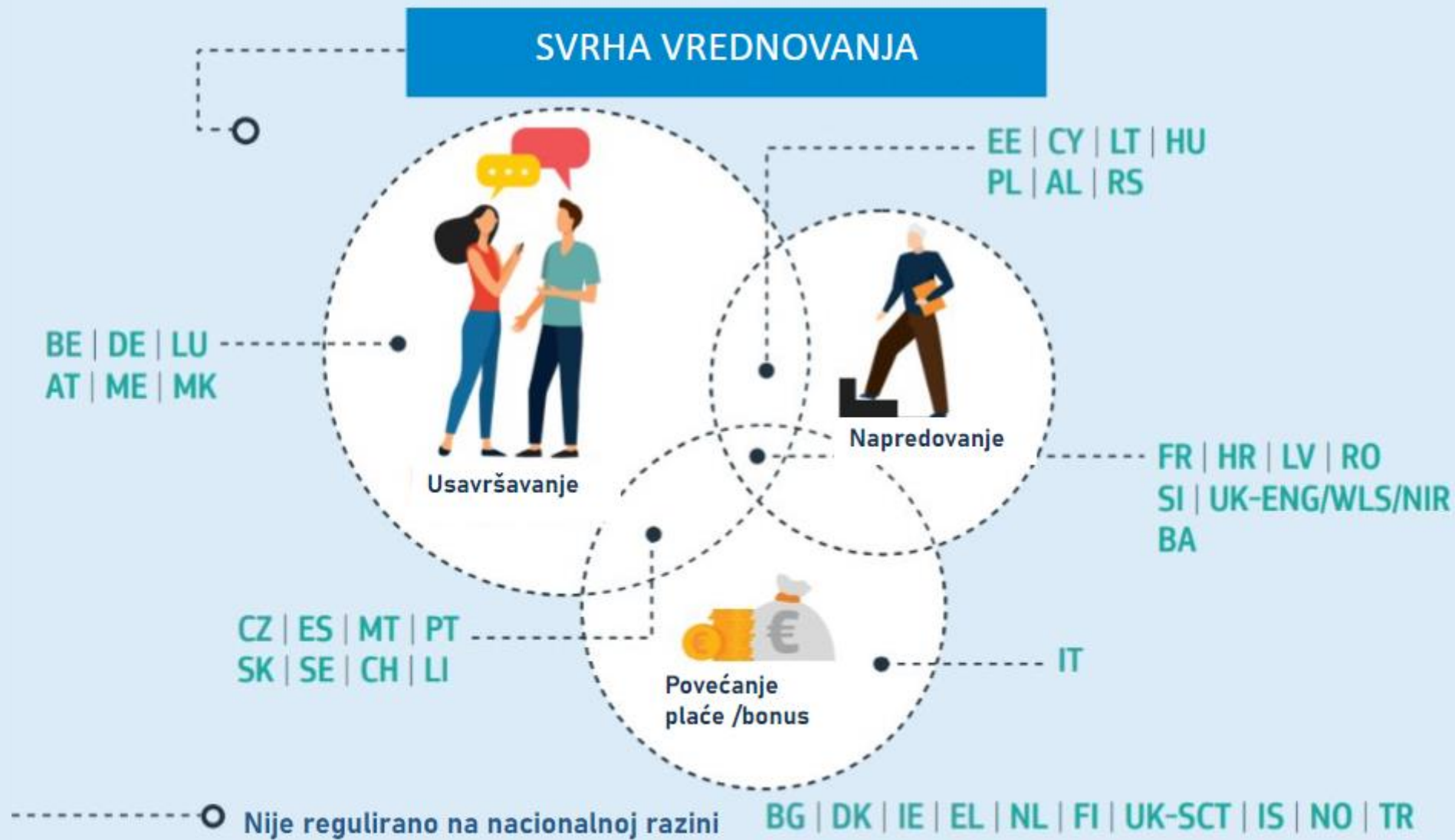
Slika 3.8.: Državni uvjet za niže srednje škole da imaju plan stalnoga stručnog usavršavanja, 2019./2020. godine



Slika 3.10.: Agencija za koordinaciju stalnoga stručnog usavršavanja (vanjsko tijelo), 2019./2020. godine

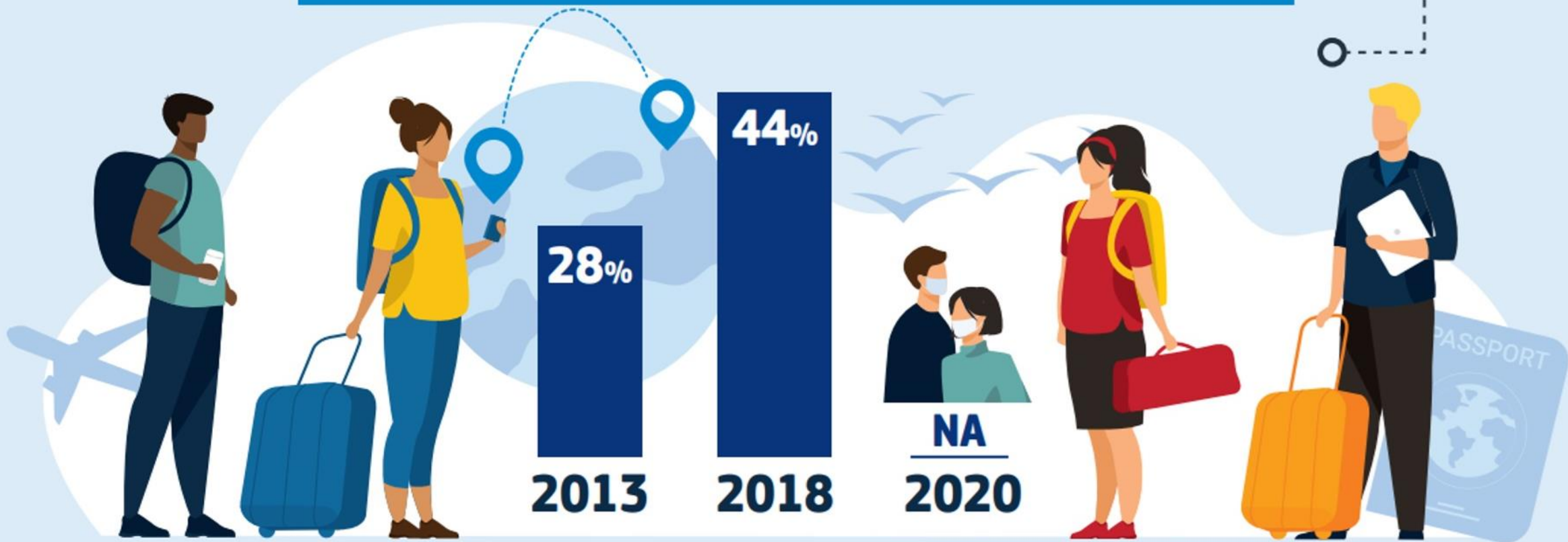


4. VREDNOVANJE UČITELJA I NASTAVNIKA

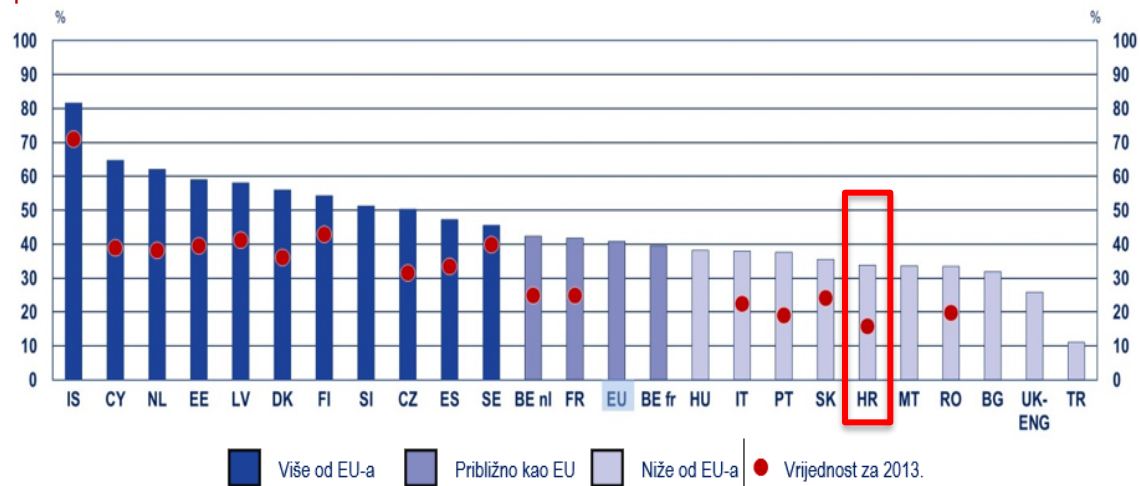


5. MEĐUNARODNA MOBILNOST

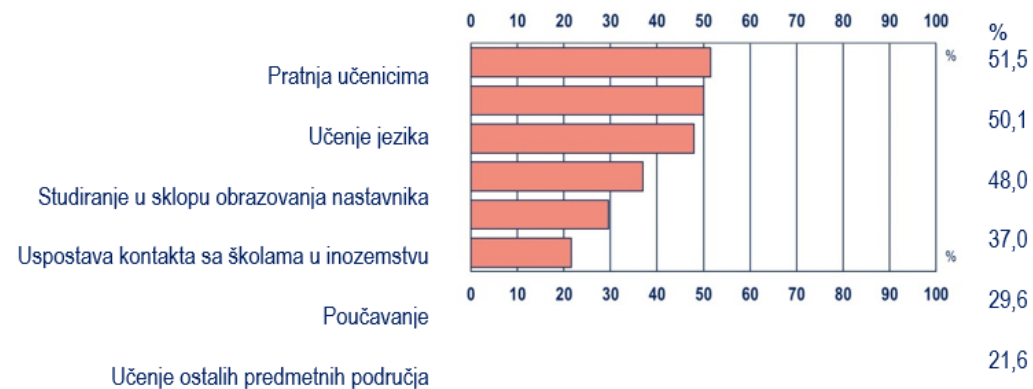
UDIO NASTAVNIKA KOJI SU PUTOVALI U INOZEMSTVO ZBOG
PROFESIONALNIH RAZLOGA



Slika 5.1.: Udio nastavnika u nižem srednjoškolskom obrazovanju koji su bili u inozemstvu, 2018. i 2013. godine

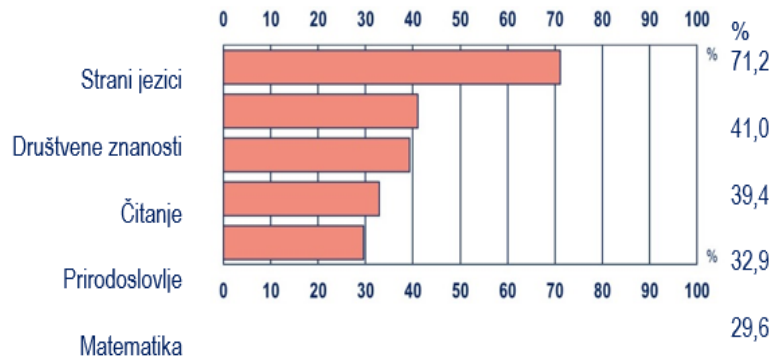


Slika 5.2.: Udio nastavnika koji su sudjelovali u mobilnosti u nižem srednjoškolskom obrazovanju prema stručnom razlogu za odlazak u inozemstvo, razina EU-a, 2018. godine

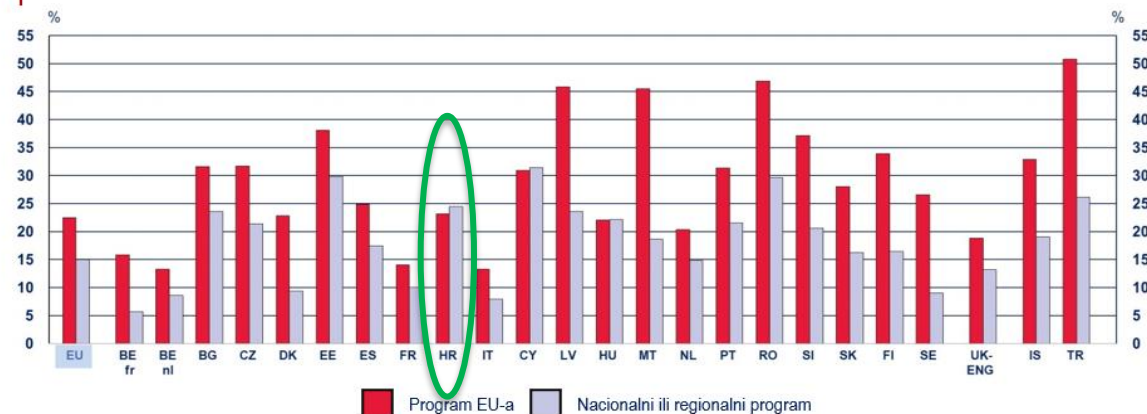


Izvor: Izračuni Eurydicea na temelju TALIS-a 2018. godine (vidi tablicu 5.7. u Prilogu II.).

Slika 5.3.: Udio nastavnika u nižem srednjoškolskom obrazovanju koji su bili u inozemstvu radi stručnog usavršavanja prema predmetu koji poučavaju, na razini EU-a, 2018. godine



Slika 5.6.: Udio nastavnika koji su sudjelovali u mobilnosti u nižem srednjoškolskom obrazovanju koji su boravili u inozemstvu radi stručnog usavršavanja uz potporu programa mobilnosti, 2018. godine



6. DOBROBIT UČITELJA I NASTAVNIKA NA POSLU

Slika 6.2.: Udio nastavnika koji navode da su sljedeća pitanja izvor „prilično” ili „puno” stresa, u nižem srednjoškolskom obrazovanju, razina EU-a, 2018. godine



Izvor: Izračuni Eurydicea na temelju TALIS-a 2018. godine (vidi tablicu 6.2. u Prilogu II.).





Mreža Eurydice

Komparativne studije

Novosti

Obrazovanje u Hrvatskoj ▾

Kontakti



Eurydice Hrvatska



Dobrodošli na mrežnu stranicu Eurydice Hrvatska!

Eurydice je europska mreža namijenjena razmjeni i pružanju relevantnih podataka o obrazovnim sustavima i politikama u 40 zemalja, čime pruža podršku europskoj suradnji u području cjeloživotnog učenja i obrazovanja.

Mreža Eurydice objavljuje informacije o obrazovnim sustavima i politikama, opise nacionalnih obrazovnih sustava, tematske komparativne studije, pokazatelje i druge podatke u području obrazovanja. Ti podaci tvorcima politika u području obrazovanja omogućuju donošenje kvalitetnih odluka.

Opisi
obrazovnih
sustava



Prijava na vjesnik

Korisne poveznice

EU knjižara

Eurydice Hrvatska



Kontakti

Agencija za mobilnost i programe EU
Frankopanska 26
Zgrada Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža

HR - 10000 Zagreb
Tel: +385 (0) 1 5005 635
Fax: +385 (0) 1 5005 699
e-pošta: info@ampeu.hr
OIB: 25385906011

Nacionalna jedinica za Eurydice
e-pošta: eurydice@ampeu.hr

*Hvala na
pažnji!*